

Utgitt av Rød Ungdom

# uredd

3<sup>1977</sup>  
1,50

VALGET - 77



FRA RÖD  
UNGDOMS  
SOMMER  
LEIRE



# Lise mobba av skolen

Lise begynte i 9. klasse på Martenlyst ungdomsskole i Oslo når skolen tok til i høst. De fleste av oss regner ikke det som noe spesielt å begynne i 9. klasse, bortsett fra at det betyr bare ett år igjen på ungdomsskolen.

Men for Lise var dette ingen selvfølge. Rektor og skoleledelsen hadde egentlig bestemt at Lise ikke skulle få gå på Martenlyst lenere når hun var ferdig med 8. klasse. Isteden skulle hun inn på 16. avdeling på Ullevål sjukehus, en polittavdeling for narkomane! Hvorfor? Ja, det spurte Lise også. Neratene hennes om også. Lise ville sjøl fortsette på Martenlyst skole.

Men, nei det mente ikke skoleledelsen på Martenlyst. De "vet" at Lise er narkoman, at hun selger stoff på skolen, er hore og har hatt en 7-8 aborter. Det høres helt vil ut, men slike rykter har blitt spredd av skoleledelsen og reaksjonære på Martenlyst. De har vasla politiet på Majorstua om at Lise selger stoff, og sosiallærertinna har ringt hjem til foreldrene til veninner av Lise og "advart" mø' henne.

Egentlig er Lise fra Spania, men ble plas-

sert i et fosterhjem i Norge fordi foreldrene hennes mishandlet henne. Da hun var 12 år ble hun plassert på institusjon og senere på Statens Institutt for Psykiatri.

Idag er Lise 15 år. Hun slapp ut fra institusjonene og flytta på hybel for seg sjøl. Lise brukte ikke stoff før hun kom på institusjonene, men begynte med det der. Nå har hun slutta å bruke stoff, og vil fullføre skolen. Men barnevernsnemda vil absolutt ha Lise til å være et problembarn, og skoleledelsen følger opp med å spre rykter om en Lise som er helt annen enn virkeligheten. Lise skjønner ikke hvilke problemer de snakker om.

## PROTESTER

Venner av Lise skjønner heller ikke hvorfor hun skal på institusjon. Hun vett sjøl at problemene, de kommer når du blir stengt inne på en institusjon, det har hun vært med på før. Det ble satt igang en underskriftskampanje til støtte for Lise, og mange av elevene på Martenlyst har støtta henne.

vi må kjempe  
for ikke bli  
behandla som  
drittunger



"Vi er ikke uvitende barn" er en parole ungdomsskoleelever har stilt før. Den skal vi stille igjen. Vi blir ikke behandla som sjøltenkende mennesker på ungdomsskolen. Vi får nesten ingen steder lov til f. eks:

- gå utafør skolegården
- bestemme sjøl om vi vil røyke eller ikke.
- henge opp eller dele ut saker for det vi mener.

Vi er ikke "modnenok" til å kunne bestemme over oss sjøl. Vi har ikke "vett nok" til å avgjøre om vi skal røyke. Vi er ikke "storenok" til å kunne få gå utafør en strengt bevokta skolegård. Vi har ikke "vurderingsevne nok" til å kunne avgjøre hva som er riktig og galt av politiske meninger. Kort sagt: Vi er uvitende barn som må passes på hvert minutt på dagen.

Er det noen som kjenner igjen denne tankegangen. Det virker som om de som lager lover og regler for ungdomsskolen tenker slik.

Andre steder i dette samfunnet kan vi falle-

fall gå hvor vi vil i fritida, røyke om vi vil, og de fleste steder dele ut og selge ting vi mener er riktig. Men ikke på skolen. Nei, her skal alle de dumme og uvitende barna oppbevares. Vi kan ikke finne oss i å bli hersa med sann. Vi kan ikke finne oss i at skoleledelsen skal ha rett til å kunne sette igang sann hets som de har gjort mot Lise Langsem, at vi skal få melding med hjem for å gå ut av skolegården ol. Vi må lære av aksjoner som den for at Lise skal få fortsette på skolen, og som den vi skrevet om fra Bøler skole i forrige nummer. Her har elevene etter underskriftskampanjer fått lov til å bestemme sjøl om de vil være inne i frimintutene eller ikke. Uten slike selvfølgelige rettigheter kan vi ikke få utretta noe som helst på ungdomsskolen. Det er umulig å trives på en skole som er som en anstalt, og det er umulig å få retta på det uten rett til å komme fram med meningene sien.

## Vi uten stemmerett:

# null verdt for borg LIKE VIKTIG FOR

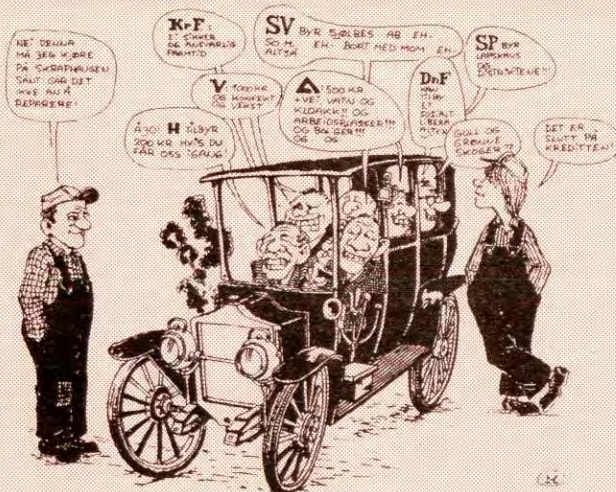
I høst er det valg til stortinget slik det er hvert fjerde år. Et helt vell av partier blomstrer fram på gater, i postkasser, på skoler og i aviser. Det ene med fagrere løfter enn det andre. Bare akkurat denne perioden hvert fjerde år merker vi egenlig hvor "bra" disse partiene er, ellers går de alle sammen inn for alt det urettferdige vi opplever i samfunnet. Skulle vi tro på alle de fine ordene er det ikke godt å vite hvilket parti som er best, alle vil "oss jo bare vel". Men vi må ikke glemme at så snart stemmesedlene er talt opp, går alle valgprogrammer i søpekasse og glemmebøk. Tross pletterpartiets og Høyres løfter om en bedre skole er det akkurat de samme partier som går inn for og støtter all urettferdigheten på skolen. Arbeiderpartiet er ansvarlige for hele skolesystemet, og de fleste rektorer rundt om

er Arbeiderpartifolk. Og høyre som prater om en bedre og rettferdig skole, det er jo de som er de hardeste forsvarerne av karakterer.

Alle partier fra SV "NKP" til Reformpartiet lover både gull og grønne skoger ved valget. Bare ett av valgalternativene luger ikke slik for folk: Rod Valgallianse. Derimot lover Rod Valgallianse (RV) en revolusjonær valgkamp og en revolusjonær innsats på stortinget.

### HVA MENER RV OM VALGET

"Å kjøpe katta i sekken", heter et gammelt ordtak. Hvis vi gjør det om til "slangen i sekken" passer det som en god beskrivelse av valget. Å gi stemmen sin til et av de borgerlige partiene er jevngodt med å kjøpe en sekk du tar høre inneholder store verdter for siden å oppdage at





# Partiene, RØD VALGALLIANSE

den bare inneholdt en giftig slange. Alle de lagre lofetene blir borte som dugg for sola når valget er over, og ingen får noe igjen for stemmen sin. Tvertom, de blir farlig lurt, til å tro alt du mener er riktig og galt er mer seg bare du stemmer på det eller det partiet. I virkeligheten blir folk narra til å ikke gjøre noe sjøl, og i genting skjer

Rød Valgallianse gir ikke velgerne sine løfter om å gjennomføre masse fine ting. Rød Valgallianse sier tvertom at valget bare er et sirkus hvor like partier sloss innbyrdes om hvem som skal sitte på regjeringstaburettene. Det er bare en dyp av hva de som skal administrere dette landet skal hete. HVORDAN landet blir styrt forrandler seg ikke særlig mye om statsministeren heter Nordli eller Willoch.

Hvordan kan RVst noe sånt, alle andre partier gjør jo valget til et enormt viktig spørsmål. Fra SV's Berge Furre som kaller det arhundres valg, til Høyre og Arbeiderpartiet.

## KAPITALISME UANSETT

Poenget, som alle disse partiene unnlater å prate om, er jo at uansett hvem av disse partiene som vinner valget så vil vi allikevel leve i et kapitalistisk samfunn. Enda Arbeiderpartiet har hatt makta i 40 år med "sosialisme" på programmet lever vi fortsatt under kapitalismen.

I samfunnet vårt er hele industri og næringslivet lagt opp til å gi eterne mest mulig overskudd. . . Sann vil det fortsette å være uansett hvilket av de borgerlige partiene som får regjeringsmakt. Hele samfunnet er jo bygd opp på næringslivet, for folk må jo ha jobb for å leve. Hele samfunnet bygges opp rundt arbeidsplasser. Hvis en kapitalist finner ut at han skal legge en fabrikk et sted, så må folk flytte dit, det må komme skoler, veier, butikker og saker som folk er avhengig av. Legges fabrikken ned må folk flytte etter, skolene legges ned, stedet fraflyttes.

Slike saker skjer hver eneste dag. I virkelig heten kan ikke storting/kommunestyre bestemme at her skal det ligge en vei, det kommer alt an på hva industrien trenger.

Makta ligger i virkeligheten ikke i stortingsalen, men utafor, hos kapitalistene. Allikevel stiller Rød Valgallianse til valg. Da kan man saktens spørre:

## HVORFOR STILLER RV TIL VALG ?

RV stiller til valg av hovedsakelig to grunner: 1) For å kunne drive valgkamp, og komme inn i organer som stortinget hvor vi bedre kan få ut meningene våre (bl. a. i avisene) og for å stille krav folk kjemper for her.

forts. neste side

# SKOLEVALG

Det finnes mange bra saker valggrupper på skolene kan finne på, og det finnes myebra propaganda å spre. (bl. a. dette ungdomshet)

Som en slags avslutning på valgberedet på skolen kan dere gjøre slik med hell i gjort for dere: Ha diskusjon i klassen og prøve valg hvor folk kan stemme på alle partiene. I slike tilfeller kan RV bli større enn Arbeiderpartiet.



# RV

2) Gjennom å være på stortinget vil vi kunne avsløre hvor råtne de borgerlige partiene er; at de går mot folks krav, og inn for masse råtne saker

Dette er RV's valglofte: Å avsløre det kapitalistiske systemet og valguret.

## STEMMER BETYR IKKE ALT FOR RV

Nettopp fordi RV ikke har til hensikt å skaffe seg flest flest mulig taburetter på stortinget, og driver stemmefiske som de andre partiene, er også folk uten stemmerett av stor betydning for RV. Folk uten stemmerett kan utmerket godt gjøre en innsats i valgkampen til RV. Du kan like bra avsløre valgskuset om du er 17 eller 50 år. Og vi ikke bare kan, men bør, være med i valgkampen til RV. Rød Valgallianse stiller sosialismen som alternativ. RV lover ingen forandring for folk tar saken i egne hender og innfører sosialismen her i landet.

Rundt om i hele landet vil det finnes RV-grupper der folk kan være med samme hvor gamle de er. Mange steder vil det være valggrupper på skolene, selv om folk der ikke har stemmerett

TA KONTAKT MED RV. START VALGKAMPGRUPPE PÅ SKOLEN!

# Hovedparoler for RV's valgkamp

1. For sosialistisk revolusjon og proletariatets diktatur
2. For klassekamp — mot classesamarbeid
3. Forsvar de demokratiske rettighetene
4. Kamp mot nasjonal undertrykking i Norge
5. Kamp mot de to supermaktene Sovjet og USA
6. Støtt frigjøringsbevegelsene
7. Bryt med de borgerlige «arbeider»-partiene DNA, SV og «NKP» — Stem RV!

ene, men vi slipper iallefall det råtne konkurranse-systemet mens vi går på skolen. Det er det mange som ville like. Karaktersystemet er ikke bare til for å sile elevene. De er også til for å dressere elevene til snille, pene unger som bare driter i andre for å komme seg fram sjøl. Det blir lagt opp til at det er viktigst å få gode karakterer og hvis man skal få noe sånt, må man oppføre seg pent og ikke bryte noen av reglene på skolen. Tenk så viktig det var for oss å få gull-stjerne i boka da vi gikk på barneskolen, og tenk som smiska seg innpå for å bli den beste med flest stjerner. Nei, på skolen bør man ikke bryte for mange regler hvis man vil ut med nogenlunde bra karakterer. Derfor er karakterer til for å dressere oss, gjøre oss til lydige folk som ikke tør å gjøre opprør.

-Gidder folk å gå på skolen uten karakterer da?

-Mulig at mange gir faen når karakterene blir borte. I så fall viser det bare hvor jævlig råtten og uinteressant skolen er. Hvis undervisninga er så kjedelig og fjern hva vanlig folks hverdag at folk ikke gid-

forts. fra s. 16

der å komme når de ikke blir tvunget av karakterpresset, er det jammen på tide å forandre den. Hvis vi får fjerna karakterene så blir de nødt til det, hvis de vil at folk skal møte opp på skolen da. Da har vi jo oppnådd dobbel seier, og det er i så fall flott!!

-Hva med opptak til videregående skoler?

-Her må vi kjempe for at de som søker på en skole skal komme inn. Blir vi kvitt karakterene, så kan vi ikke bli silt etter dem. Folk søker bare på en skole de tror de har sjanse til å klare, og som de har interesse for. Og da bør alle de som søker komme inn. Vi har ikke bruk for karakterer som skal stenge oss ute fra opptak til skoler. Det er staten som ikke har nok skoleplasser som trenger karakterer!

Med dette sender vi oppfordring til alle UREDD's lesere om å begynne å diskutere karakterspørsmålet, og skrive til UREDD om hva dere mener. Så får vi en diskusjon i bladet om karakterer. Værsgod, sett igang å skriv!

# 'De som sier at andre er dumme, de er dumme sjæl

Endelig har det kommet ei skikkelig bok for, og delvis om ungdomsskoleelever.

"Vi må gjera noko Hans" handler om Hans som er 12 år. Han bor i ei lita bygd på Vestlandet og skal begynne på ungdomsskolen til høsten. I første kapittel får vi oppleve en situasjon som for mange av oss er ganske typisk. Hans har engelsk og får beskjed om å bøye verbet to do. Fordi han ikke følger med skikkelig, og fordi han er drit lei engelsk, gjør han feil. Det blir vill jubel i klassen, og Hans spiller opp med å tulle og fletpe.



"Ikke vær dum", sier læreren. Jo, Hans er dum, det mener han iallefall sjøl. Det er jo alltid det man hører: at man er dum hvis man ikke kandet skolebøkene sier. Derfor gidder

han heller ikke være på skolen, skolen er ikke for dumme folk.

Hans er skilsmissebarn. Han bor i en trang liten leilighet sammen med søstera og mora si. Søstra går i 9. klasse og skal slutte til høsten. Hun er flink synes Hans. Faren er også "dum" han har mista jobben stn på fabrikk. og har begynt å drikke. Hans er redd for faren. Noen ganger kommer han hjem til Hans når han er full. Da er han sint, men vi får klar beskjed om hvorfor. I et kapittel prøver faren til Hans å forklare hvor fælt han har det. Uten jobb, uten skikkelig bolig, da føler man virkelig at man ikke duger til noe.

Man lærer av erfaringer, og boka viser oss hvordan Hans gjennom mange opplevelser begynner å tenke på atdet er noen i dette landet som lever av andres arbeid. Fabrikkene i bygda til Hans må sparke arbeidere fordi de ikke har bruk for dem lenger. Søstera til Hans må flytte til Bergen fordi det ikke finnes skoler. Slike eksempler gjør at Hans etterhvert forstår mer. Men først og fremst er det endemonstrasjon i bygda som Hans er med på. Filmen Green Berets spilles på kinoen. En film som USA lagde i forbindelse med Vietnamkrigen for å forsvare sine hensynsløse myrderier og imperialistiske politikk i landet.

Underemonstrasjonen kommer politittet og jager demonstrantene. Mange av dem som blir tatt kjenner Hans fra skolen. Dagen etter blir de som ledet demonstrasjonen innkalt til overlærer og truet med utvisning. Dette reagerer Hans veldig på. Synes skoleledelsen virkelig at amertaknerne er helter når de myrder i Vietnam?

Vi må gjera noko, er skrevet på ny-norsk. Den har fine illustrasjoner og er kort og gret å lese.

Vi kjenner oss igjen i mange situasjoner, og merker at hun som har skrevet den må kjenne til var situasjon.

"Vi må gjera noko Hans"  
Bodil Ekre  
Per Sivle forlag.

# RØD UNGDOMS SOMMERLEIR

Uredd var på Rød Ungdoms sommerleir på Tromøya i sommer. Her hadde vi vår billigst og beste sommerferieuke-med bra vær, bra kameratskap, fritid, kultur, idrett og framfor alt: bra og viktige politiske diskusjoner. En av hovedemnene på leiren i år var "revolusjonær ungdoms-politikk". Vi lar tre ungdomsskoleelever, Are, Edvard og Unni fortelle hva det innebærer.

-Rød Ungdom har gjort mange feil i arbeidet blant ungdommen. Vi har skilt oss mye fra vanlig ungdom ved f. eks. å kle oss i "ulltepper", som det ble sagt. Ofte har vi også vurdert folk utfra hvordan klær dem har på seg. Folk med siste mote har vi gjerne sett på som "sosse-unger", selv om de i de aller fleste tilfellene er helt vanlig ungdom og kanskje enig med oss i mye. Vi kan ikke regne med at folk skal slutte opp om Rød Ungdom når vi driter oss ut sånn.

-Dessuten har vi ofte vært for snille og lovlige, vi har ofte ikke tørt å gjøre noe ulovlig, hvis det var nødvendig. Sånn må vi ikke fortsette å være. Rød Ungdom skal stå i spissen for ungdommens interesser, sjøl om det kan bety at vi må gjøre noe ulovlig og f. eks. får med melding hjem. Det er ungdommens krav og ikke loven som må være det viktigste for oss.

-Nye medlemmer syns ofte at det er kjedlig å være medlem. Det er fordi aktiviteten ofte strekker seg fra lange møter til kjedlig løpeseddelutdeling. Nå er tida inne for at vi skal ut på gata å gjøre noe i praksis. På en skole har de malt paroler mot karakterer på veggene. Andre steder ble det tsjekkoslovakiske flagget hengt opp i flaggstanga på skolen, når det var mobilisering til 21. august. Hvorfor skal folk som er arbeidsløse finne seg i å stå i kø på arbeidskontoret hver dag? Mulig det ville være bedre å okkupere hele kontoret å si at nå er vi trøtte av å vente, vi vil ha jobb!.

På veldig mange ungdomsskoler må man sitte ute å spise samma hvor kaldt det er. De fleste skoler har sikkert en aula eller noe annet som passer ypperlig til en

## KARAKTE

## VEKK MED K



okkupasjon som vil sette støkk i over-læreren. Det er riktig å gjøre opprør mot de reaksjonære!

-Diskuterte dere noe spesielt om ungdoms-skolen?

# MMERLEIRE

## RER SPLITTER ELEVENE RAKTERENE!



-Jada, og disse sakene gjelder for arbeidet på ungdomsskolen også.

Vi har merka at ideen om at ungdomsskoleelever er "uvitende barn" har stått sterkt i Rød Ungdom. Da er det jo heller

ikke noe rart at vi har jobba dårlig der. Når man ser på folk som små drittunger og idioter, oppnår man ingenting. Det er sjølsagt tull at vi er "uvitende barn". Ungdomsskoleelever har vist før at vi kan kjempe for krava våre. Det var harde kamper på ungdomsskolen for noen år sida. F. eks. i forbindelse med EEC avstemninga og Vietnamkrigen var det streik og okkupasjon på ungdomsskoler. -Det er bare tull å si at ungdomsskoleelevene er mindre villige til å kjempe i dag enn de var for noen år sida. Elevene gjør mye kødd på skolen som viser at de syns hele greia er noe dritt. Mange steder knuser folk ruter og sänn, og på skolen min har det blitt sprengt høl i taket.

-Hva må gjøres på ungdomsskolen?

-Vi må gjennomopplage ungdommen fra 13-16 år. Det er ikke elevene det er noe galt med det er oss. Elevene er like kampvillige nå som for noen år siden. Vi må slutte å se på ungdomsskoleelever som uvitende barn, se på dem som sosseunger når de følger moten, slutte å se på folk som knuser ruter som pøbler. Og vi må slutte å skille oss ut fra sänn vanlig ungdom. Det er klart at folk som knuser ruter godt kan være med på en bra aksjon mot råttenskapen på skolen. F. eks. en aksjon for rett til å gå ut av skolegården, røyke på skolen ol.

-Hvilke saker blir viktige å kjempe for/mot på ungdomsskolen nå?

-Jeg tror det er viktig å begynne med de sakene som elevene er opptatt av på skolen vår. Det kan være mange forskjellige saker, f. eks. å få være inne i fri-minuttene når det er kalt, få gå ut av skolegården ol. Slike krav er viktige fordi de har mye å si for at vi skal orke å gå på skolen. Dessuten gir slike aksjoner et støkk i rektorer og skoleledelse og viser at ungdomsskoleelever ikke har glemt å sloss. De gir oss også erfaring med å kjempe, sänn at vi kan begynne med andre ting seinere. På skolen min viste rektor

# KLIPP SIDA en fascistisk løgn



"Det er fri fantasi, løgnaktig kommunistisk propaganda å hevde at chilenske opposisjonelle blir forfulgt og torturert i fangenskap. Riktignok er det ikke alltid de blir tatt på med silkehansker, men det er straffbart i Chile å skade innsatte."

Dette er ikke fra noen pressemelding fra fascistene i Chile. Det sto å lese i Arbeiderbladet den 4. 6-77. Mannen bak ordene var den chilenske ambassadøren Kaare Olsen Nilsen. Det er ikke mange som tør

påstå noe slikt i dag, ikke engang de blæste bla. Bare fascistene tør si sant, og det er nettopp det Kaare Olsen Nilsen er: Fascist. Det er denne mannen Arbeiderbladet lar få uttale seg fritt i spaltene sine. Ikke et ord om at han som ambassadør i London drev terror mot flyktninger i England, ikke et ord om at han er representant for et av verdens hardeste diktaturer. Over 10 000 politiske fanger finnes i Chile. Kaare Olsen Nilsen sier: "Dessuten finnes det bare en politisk fange i Chile". Arbeiderbladet spinner isteden en halvromantisk historie om Olsen's fortid, født i Lyngør, oppvokst i Chile og bla, bla.

Ikke rart at Arbeiderbladet må være forsiktige med Kaare Olsen Nilsen. Det er jo Arbeiderpartiregjeringa som godtar diplomatiske forbindelser med fascistene i Chile, som godtar terroristen Olsen, Chilenerne og solidaritetskomiteen for Chile har krevd brudd med Chile, og Kaare Olsen Nilsen ut av Norge



# ABBA

ABBA, sosialistisk kultur?

Det må iallefall Bresjnev & Co. i de Øst-Europeiske landene mene. ABBA er nemlig enormt populære i land som Sovjet, Tsjekkoslovakia, Polen og Øst-Tyskland. I Øst-Tyskland ble ABBA kåret som årets mest populære gruppe, og i Polen har de solgt 800 000 plater.

Det er lett å se, før ikke å si høre, at ABBA selvfølgelig ikke er "sosialistiske." F.eks. er moralen i tekstene jo akkurat det motsatte av hva folk i sosialistiske land burde ha. Tekstene handler om at folk bare skal tenke på seg sjøl, strebe seg opp i høye stillinger og bli "a rich man" (Money, money). Vi har sett før at



## sosialistisk musikk?

det er dette Bresjnev kaller sosialisme. Ungdommen i Sovjet læres opp til å ha slike tanker i dag. Både på skolen, i idretten og ellers læres de opp til å tenke på seg sjøl, strebe seg fram, "bli til noe". Dette er ikke sosialistisk tankegang, det er tvertimot opplæring til at noen skal bli kapitalister (strebe seg fram) og de som ikke blir det skal jobbe for at kapitalistene skal tjene. Dette viser oss at sosialismen til Bresjnev ikke er mye til sosialisme.

Tidligere har grupper som Rolling Stones, Wings og Cliff Richard vært i Øst-Europa, men det er først med ABBA at vestlig musikk har fått et virkelig gjennombrudd

i Øst-Europa. Før har det vært kvoter på innporten av platene, men det skal det bli slutt på nå. Da vil sannsynligvis salget stige enormt. ABBA, s manager Stikkan Andersson regna med at det kunne vært solgt iallefall 2. mill. plater i Polen, hvis det ikke hadde vært noen kvote. Ikke nok med at Øst-Europa slipper inn vestlig kultur, det skal bli big business også. Platene skal Øst-Europa betale med olje og andre varer som et selskap, Beijerinvest, skal selge videre i Sverige. Det er ikke mye til sosialisme herskerne i Øst-Europa tilbyr ungdommen i landa sine.

# CHILE

## folket

### ... sept. 73

I september 1973 fant det avgjørende nederlaget for "den fredelige veien til sosialismen" sted. Da ble regjeringa Allende styrta i Chile av fascistene i militæret, godt understøtta av USA og monopolselskapet ITT, i et blodig militærkupp.

Regjeringa Allende hadde aldri innført noen sosialisme i Chile. De sa de skulle innføre sosialismen hvis de fikk regjeringsmakta. Den fikk de, og brukte den til å føre en politikk for større sjølstendighet for Chile. Store internasjonale selskaper mista mye av makta de hadde, og USA var i ferd med å miste fotfeste i landet. Det var denne politikken, med å nasjonalisere store utenlandske selskaper som utløste kuppet.

Denne politikken ville aldri ført til sosialisme i Chile, bare statskapitalisme (at staten eier fabrikkar o.l., slik som f. eks. posten og NSB i Norge). Dette var nok til at fascistene og USA imperialismen fant det for godt å sette Allende ut av spill, og skilte han ut med fascistene Pinochet.

Dette viser likevel et klart nederlag for "den fredelige veien til sosialismen". Når den politikken Allende førte var nok til å utløse et kupp, hva ville da skjje hvis noen prøvde å gjøre ting som virkelig ville føre til sosialisme med "fredelige medlemmer"? Hvis en regjering, gjerne i Norge, ga seg til å bryte ned hele militæret, for å bygge det opp etter sosialistisk mønster, lot arbeiderne på alle fabrikkar overta styret av dem og velge sin egen ledelse. Lot arbeidsfolk overta makta over hele statsapparatet for å organisere et sosialistisk samfunnssystem. Det er opplagt at de som har makta i de kapitalistiske landene ikke ville tillate en slik utvikling. Hva som vil skjje om man prøver å innføre sosialisme uten en revolusjon er Chile, september 73 et svar godt nok på: militærkupp og innføring av fascistisme.

### ...idag

Chile er ikke et enestående eksempel på land i Latin og Sør Amerika hvor USA står bak og støtter slike beinharde militærdiktaturer som i Chile. Slik er USA's politikk over hele verden idag. Derfor er ikke Chile bare ett eksempel på nederlag for "den fredelige veien til sosialismen" og på hvor jævlige fascistene er. Det er også et eksempel på hvordan USA imperialismen er. Husk det når du skal diskutere med en Unge Høyre fyr som tror USA er forsvarer av verdensfreden.

Dette er Chile idag:

- Militærjuntaen har innført 4 timers lengre uke for arbeiderne.
- Samtidig senket juntaen reallønna (det du får når skatt er betalt) med 60-70%!

Vanlige varer, for det meste matvarer, har steget til det 34 dobbelte fra gjennomsnittet i 72 (før kuppet), til mars 74, og har fortsatt å stige siden.

- I juntaens første år var inflasjonen på 637% offisielt. Dette er uten tvil verdensrekord. Sannsynligvis er disse tallene altfor lave, andre tall sier det dobbelte.

- Offisielt har juntaen innrømmet 20% arbeidsløshet, andre tall sier over 25%. Det er en 7-dobling siden før kuppet.

Disse tallene er ikke nye tall. Sannsynligvis fortsetter bare denne utviklingen, prisene stiger og leveforholda for folk i Chile blir bare verre og verre.

# gir seg aldri !

Samtidig har folket ingen demokratiske rettigheter lenger. Alle opposisjonelle partier og organisasjoner er forbudt. Fagforeningene er forbudt, trykkefrihet finnes ikke. Ungdom fra vanlige familier blir nektet å gå på vanlig folkeskole. De blir kalt undermålere og skal bare lære kroppsarbeid og bli slaver i det fascistiske diktaturet. Dette gjelder nesten halvparten av ung-

dommen i Chile.

Brudd på de fascistiske lovene blir straffet med tortur og drap. Mest populært blant torturistene er elektrisk sjokk, slag og brenning med sigarettglo. Men også kastrering, uttrekking av negler og avhogging av bein blir brukt.

Chile har ca 10 000 politiske fanger



Chiles Pinochet og USA's Kissinger i skjønn forening.

## motstanden

Denne harde undertrykkinga avler motstand i Chile. Denne motstanden deler seg stort sett i to deler. En "vente og se"-linje og en aktiv motstandslinje. "Vente og se" folk tror at Hitlerdyrkerne i juntaen vil gå med på demokratisering av landet og gjøre slutt på fascismen. Mot dette står den aktive motstandslinja, med Frente del Pueblo (Folkets Front) i spissen. De organiserer seg i lokale motstandsgrupper og lager propaganda mot fasciststyret.

De har massespredning av ulovlig propaganda, og arrangerer møter og demonstrasjoner mot juntaen. Det er strenge straffer for slikt politisk arbeid, derfor må motstandsgruppene være forsiktede og oppfinnsomme. De har løpeseddel utdeling om natta, og de kan legge løpesedler under hjula på en buss slik at de blir spredd når den starter. Under gudstjenester spres en masse propaganda,

og ifjor ble en pilgrimsferd forbudt, fordi det plutselig var så mange somdeltok.

Frente del Pueblo og den aktive motstandskampen vokser seg stadig sterkere i Chile. De jobber ulovlig og farlig, men de lar seg ikke kue.

Folket i Chile er hardt undertrykt av fascismen, men de kjemper like hardt mot den. Folket har ikke gitt opp, de vil fortsatt ha sosialisme, og fascistene sitter ikke trygt!

Denne motstandskampen trenger internasjonal støtte for å vinne fram, både politisk og økonomisk. 11. september er 4 årsdagen for kuppet i Chile. Da vil solidaritetskomiteen for Chile flere steder arrangere møter og demonstrasjoner til støtte for denne motstandskampen.

SLUTT OPP OM DEM!

# ei historie om solidaritet

1. mai var en representant for en av motstandsgruppene i Chile – og holdt apell på festmotet til Rød Ungdom i Oslo. Han hadde nettopp vært i Sverige, og kunne fortelle denne historien:

En 9 år gammel gutt hadde vært og hørt en apell om Chile og undertrykkinga der. Da han kom på skolen hadde han fortalt klassen sin om det han hadde hørt, og klassen var enige om at de måtte støtte motstandskampen i Chile. De

samlet inn 100 kr. i klassen som ble gitt til motstandsbevegelsen!

Nesten hver lørdag siden dengang hadde gutten og noen av kameraten i klassen vært ute på byen og drevet støttearbeid for Chile. De delte ut propaganda og samlet inn penger. Dette er et eksempel på solidaritet i praksis.

Slik kan alle gjøre, og flere må gjøre det!

# 'Ikke engang på dass er man i fred for regler'

Jeg både kjøper og sprer det fenomenale bladet "UREDD". Jeg vil gjerne fortelle litt om den skolen jeg går på. Gimle skole i Bergen. På skolen har vi elever ingenting vi skulle ha sagt.

Lærerrådet, rektor og forstelerer er fullstendig dominerende.

Det er lærerrådet som bestemmer at klassen ikke får ta med seg gitar og gå ut å spille i sangtimene. Det samme rådet bestemmer at ingen skal spise i timen, uansett hvor sulne vi er. Når man kommer ut fra WC, står det en lærer på konstant vakt for å lukte på pusten til elevene om de har røkt. Ikke engang på dass skal man bli kvitt dette slette rådet. Konkurransedrett er den eneste godkjente aktivitet på skolen. Hvis man sa mye som sier et ord til stodemannen kvinnen blir det vips en anmerkning. Tre anmerkninger er parade, og vi må stå opp klokken seks (6) om morgenen for å rekke den.



Flertallet på skolen, er bundet og knebløt. Elevrådet eksisterer bare for syns skyld. Lærerne står for et diktatur på skolen, elevene fungerer som slaver for dem.

Korrespondent, Gimle Bergen

## SVAR TIL 'GIMLE'

Det er helt sikkert riktig som du skriver at elevene på Gimle skole ikke har noen rettigheter. Men vi synes det er fullt å legge skylda på lærerne på skolen - det.

Kanskje har dere mange klysete lærere også, men det er nå tross alt ikke lærerne som bestemmer hvordan skolen skal være. Det er byråkratene i Kirke og Undervisningsdepartementet og folk i forskjellige skolestyrer som gjør det. De legger opp til en skole der elevene skal behandles som små drittunger.

De bestemmer at vi ikke skal få gjøre det og det f.eks. ikke røyke. Det er også de som bestemmer at det skal være 30 elever i hver klasse, at vi skal ha normerte prøver og en hel masse slike råtne saker.

Mange av disse sakene, f.eks. store klasser går også utover lærerne. De også er interessert i å få forandret på slik saker. Derfor er det viktig at vi ikke angriper lærerne, men de som virkelig står bak skolen, og prøver å gjøre det sammen med lærerne. Det er mange lærere som vil være enige med deg i mange av de sakene du synes er urettferdige også.

Takk for brevet forresten, fortsett og skriv!

red



## FRI!

Jeg skal fortelle om en hendelse på Bergens skolen Ytrebygda. Vår klasse har vært lite aktiv i klasserådstimene. Læreren fortalte oss om mulighetene vi hadde til å fremme krav. Vi fant raskt noen krav som klassen sto samlet om.

Krav nr. 1 var fri 18. mai. Nr. 2 at vi burde få nye klesknagger i gangen fordi de vi hadde fra før var så dårlige at klærne falt ned bare ved et vindkast. Dette sendte vi videre til elevrådet. Etter to uker kom svar på det første kravet vårt. Det lød kort og godt "IKKE REALISERBART". Klassen tente og spurte hvorfor det ikke var realiserbart. Dette ble sent til elevrådet og senere til rektor som er en stor O' & SX. Fra han fikk vi et svar som var ganske hardt å

fordøye. For det første at klassen måtte være forsiktig med å ta opp så mange saker, klassen måtte også utforme spørsmålene bedre en annen gang.

Læreren fikk også en god salve. Han ble beskytt for å ha hisset opp elevene. Så kommer svaret på spørsmålet: Ingen begrunnelse for hvorfor vi ikke kunne få fri 18. mai. Elevene sa seg villige til å jobbe inn den dagen vi fikk fri. På det fikk vi dette svaret: Ved å jobbe inn en fridag ville vi ødelegge familielivet hvis man f.eks. hadde tenkt seg på hytta. Et annet argument lød slik: Det er ikke mulig å gjennomføre kravet, for da vil andre ungdomsskoleelever også kreve det. (det hadde da bare vært bra.)

På spørsmål nr. 2 svarte de "vi får se når pengene kommer". Dette svaret var også ubehagelig, men vi skal ta dem til høsten når pen gene kommer!

Korrespondent, Bergen

## UREDD

UREDD, ungdomsskoleavisa til Rød Ungdom.  
Boks 4702, Sofienberg, Oslo 5  
postgiro 2 21 03 75  
Ansv: Erling Maartmann-Moe  
Trykt hos A/S Duplotrykk, Oslo.

forts fra s. 9

# VEKK MED KARAKTERENE!

forts. s. 6

hvor lite som skulle til før han gikk amok. Vi krevde mjelk på skolen, og danna en skole-mjellkomiite. Rektor nekta denne komiteen å holde møte. Etter sånne kamper er det bra om vi kan fortsette å krevve retten til å kunne avholde møter, henge opp ting og dele ut ting. Det er viktig at vi har lov til det, uten sånne rettigheter får vi ikke gjort noe annet heller. Det er umulig å få med folk på noen aksjoner når elevene ikke får vite hva vi mener. -En annen sak vi diskuterte mye her på leiren var karakterer og eksamen. De

fleste elever syns at karakterer og eksamen er noe dritt. Før mente Rød Ungdom at vi måtte holde på karakterene, fordi vi bare ville få noe værre hvis vi ble kvitt dem. Jeg syns det var en helt råtten linje, og etter leirene her vil Rød Ungdom gå imot karakterer og eksamen. Vekk med karakterer og eksamen er parolen nå, og det syns vi er bra. Grunnen til at det er karakterer i skolen er at kapitalistene trenger å sile ut de "flinke" og "dårlige" elevene. Vi blir ikke kvitt denne silinga selv om vi blir kvitt karakter-

