

Utgitt av Rød Ungdom

Uredd

3¹⁹⁷⁶
kr. 1,50

**ELEV
UTVIST!**

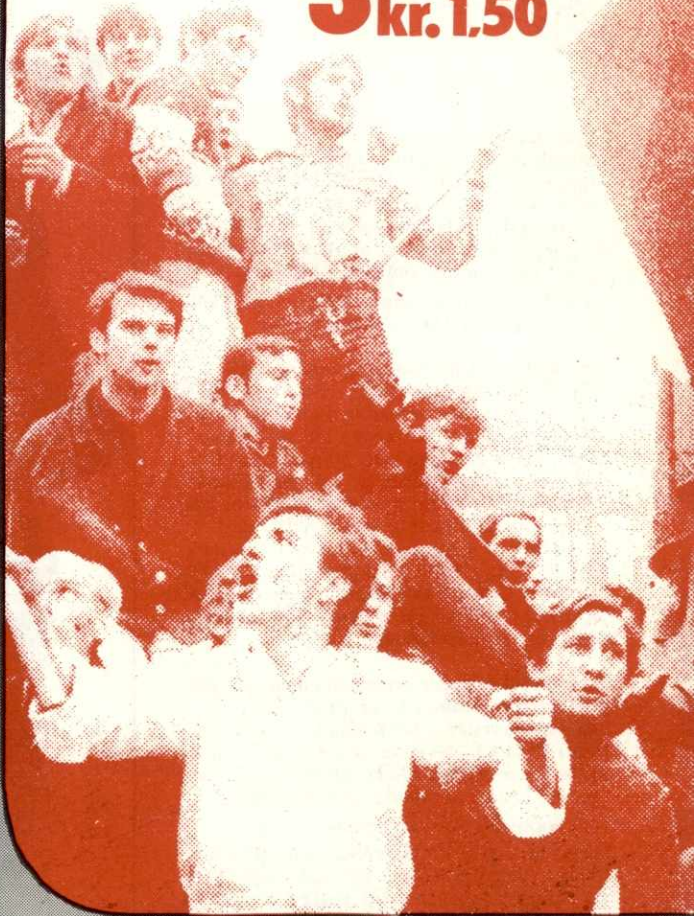
**NORMERTE
PRØVER**

KLIPPSIDER

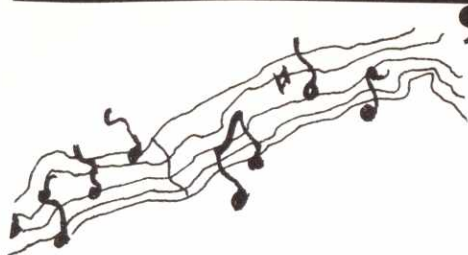
GROANITA

**KLUBB
STOFF**

CHILE



**SOVJET UT AV
TSJEKKOSLOVAKIA**



”En enkel sang om frihet”

”Politikk og atter politikk”-”Det er bare politikk som står i huene på dere” - har du hørt folk si det, eller sjøl tenkt det i diskusjoner om Rød Ungdom?

Vel, sjøl har vi ofte støtt på slike bemerkninger. Nå vil vi gi deg et glimrende eksempel på at det er politikk i alle ting - sjøl om enkelte trur de kan ”stille seg på side-linja” slik Gro Anita Schønn påstår.

Gro Anita Schønn sang seg opp på låta ”En enkel sang om frihet”. Hva slags ”frihet” hun har i tankene skjønner du kanskje når vi sier at samme dama krøpp inn på listene med ”Eviva Espania” (leve Spania, landet med fascisme, diktatur og vold mot folket!) ”Jeg velger tekster og melodier fra et rent underholdningsmessig synspunkt”, sier syngedama i strømpetrangt svart hylster. ”Nå skal jeg til Italia og underholde NATO-offiserer”, sier hun videre ”og derefter skal jeg til Sør-Afrika for å synge kun for hvite på barer og nattklubber”.

Denne reaksjonære popsangerinna veit nok godt hvilken side hun har valgt - historia hennes begynner å bli nokså krass og motbydelig. Vi kan levende forestille oss Gro Anita i Sør-Afrika blandt hvite rasister med blod på henda, smilende og vrikkende.

Hun opptrer i Sør-Africansk TV og på barer for hvite i 4 uker. Negrene er utsatt for et fryktelig rasehat og undertrykking. På skoler, kinoer, busser, teatre, ja overalt finner du skilter med ”fargede ikke adgang”. Nazistene støtter varmt opp om dette landet og ”vår alles” Gro Anita trekker lett på skuldrene og sier: ”Jeg overlater politikk til politikere, og reiser dit kun for å underholde”.

Musikk, pop og annen underholdning er ikke, og kan ikke være upolitisk.

Derfor hilser vi grupper som ”Arbeidslaget hass Konrad Vømmølbakken”, ”Strenggjengen” og andre velkommen.



nytt år, nye oppgaver

Bildet av spente 1.klassinger på vei til sin første skoledag finnes i alle aviser.

Vi som har gått på skolen i endel år skjønner ikke helt at det skrives om dette som en lykkelig begivenhet. Klart alle skal gå på skole, men den skolen vi har idag er ikke laga slik at den er en bra skole for oss. Tvertimot er skolen laga slik at den skal passe inn i det kapitalistiske samfunnets behov.

RØD UNGDOM har medlemmer rundt på skolene. Vi er med i Rød Ungdom for å ta opp kampen for en bedre skole. Vi er mot de normerte prøvene og vil boikotte dem for å fjerne prøvene helt fra skolen. Vi jobber for at elevene skal ha rett til å uttale seg, ha meninger og til å drive politisk arbeid: ha allmannamøter, skoleavis, plakater i skolegården. Ja kort sagt at vi skal ha demokratiske rettigheter.

Vi mener at religionsundervisninga skal være frivillig, at skikkelig prevensjonsundervisning skal inn i skolen. Vi mener at lærerene og elevene må stå sammen mot forholda i skolen. Lærerne har ikke skylda for skole-

systemet, men er sjøl ramma av de forholda de må jobbe under.

RØD UNGDOM mot urettferdig behandling, undertrykking av folk - samme om det er på en skole, arbeidsplass eller i andre land. Den rettferdigheten vi krever vil gi sosialismen, det har vi sett i land som Kina og Albania der folket sjøl bestemmer. Derfor er RØD UNGDOM en kommunistisk ungdomsorganisasjon.

Vi mener at det ikke er noen lykkelig begivenhet å sende 7-åringen på den skolen vi har idag. Det veit vi at svært få egentlig synes.

Så er spørsmålet: Hva synes **DU**?

Vil du bli med i Rød Ungdom og kjempe mot undertrykking på skolen din? Står vi samla kan vi gjøre mye. En tømmerstokk er tung for en, men for 10 er den lett, og for 100 er tømmerstokken som en fjær!

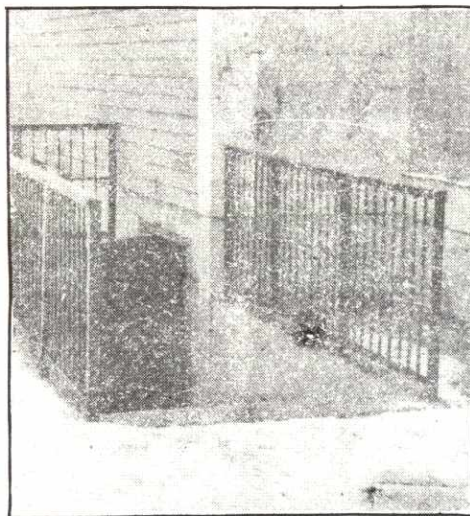
Start det nye året med å melde deg inn i Rød Ungdom:



BLI MED I RØD UNGDOM

SNART INFILTRERER VI I BUSS OG POLKÖER

Ungdommen på Oppsal reiste sine krav 1. mai. De ble møtt med løgn og kommunisthets. I denne artikkelen forteller et klubbmedlem om det som skjedde:



Fuglemyra kiosk på Oppsal har eksistert i 19 år og kioskeieren har alltid tjent store penger, særlig på ungdommen i distriktet. Men han liker desverre ikke ungdommen, så de siste 15 åra har han prøvd å få stengt Oppsal fritidsklubb. Først skyldte han på alkoholen, (den ville bli borte bare klubben ble stengt)siden var det at den fåle ungdommen begynte med stoffer (igjen var dette lederne på klubbens skyld) og for en stund siden skjedde dette:

Lederne på klubben får en oppringing fra Ungdomskontoret som ber dem vennligst fjerne noen Faglig 1. mai plakater som de har hørt skal henge ved inngangen til klubben. Plakatene blir fjerna og alt ser ut til å være i orden.

Plutselig en dag mottar lederne en kopi av et brev fra kioskeier Knut Haugen til ordfører og høyremann Albert Nordengen. Brevet inneholder en lang historie om at det igjen var blitt hengt opp plakater, at han hadde sett klubbmedlemmer komme ut av klubben 1. mai med paroler og det værste var at han hadde sett noen ledere blandt gruppen av folk som hadde samla seg utafør. Videre dramatiserer han ut lange utredninger om at han ser hvordan AKP herjer med ungdommen på klubben lik Jugendabteilung under Hitler-Tyskland. Han sammen likner svart på hvitt AKP og Nazistene.



ARBEIDERBLADET TIRSDAG 25. MAI 1973

Befolkningen på Oppsal protesterer mot

AKP-virksomhet i fritidsklubben

Tirsdag den 25. mai kunne befolkninga på Oppsal lese i Arbeiderbladet og Aftenposten at de hadde protestert mot AKP -virksomhet i klubben. (Vi lurar på når Haugen begynte å se på seg selv som befolkninga på Oppsal.)

Artiklene var spikka med rein AKP-hets, hvert ord kunne tilbakevises og ble også gjort i et brev til avisene fra klubblederne. Kioskeier Haugen legger skylden på lederne fordi det igjen ble hengt opp plakater på inngangen til klubben. De var blitt hengt opp om natta. Skal lederne stå vakt hver natt? Dessuten så selvfølgelig Haugen folk i og utafør klubben 1. mai. Med tillatelse fra Ungdomskontoret var det 1. mai frokost i klubben. Ungdommen på Oppsal hadde krav å stille 1. mai, det hadde også lederne. Hva med Haugen, gjør han noe annet enn å drive politikk i fritida si sånn som han arbeider aktivt for å få stengt klubben? Det burde jo være den selvfølgeligste rett at ledere også kan gå i 1. mai tog.

Haugens sammenlikning mellom ledere og nazi-Tyskland, kommenterer vi ikke. Det sier mere om ham selv enn AKP.

Medlemmer på klubben, foreldre og ledere lot ikke Haugens hets og løgn-kampanje gli

ubemerket forbi. Først og fremst ble 6 borettslag og velforeningene i distriktet kontakta. Her skulle det undersøkes om befolkninga hadde protestert eller om det var en viss annen person. Resultatet av undersøkelsen viste faktisk at ingen hadde kjennskap til saken, bare det de hadde lest i avisene selvfølgelig.

På klubben tok medlemmene initiativ til en underskriftskampanje som krevde at Haugen skulle trekke sine grove påstander tilbake. 75 av 81 tilstedeværende skrev under. Det har vært avholdt foreldremøte med kioskeieren som gjest. Her ble han slått fullstendig ned i støvlene. Foreldrene satte også igang underskriftskampanje etter møtet.

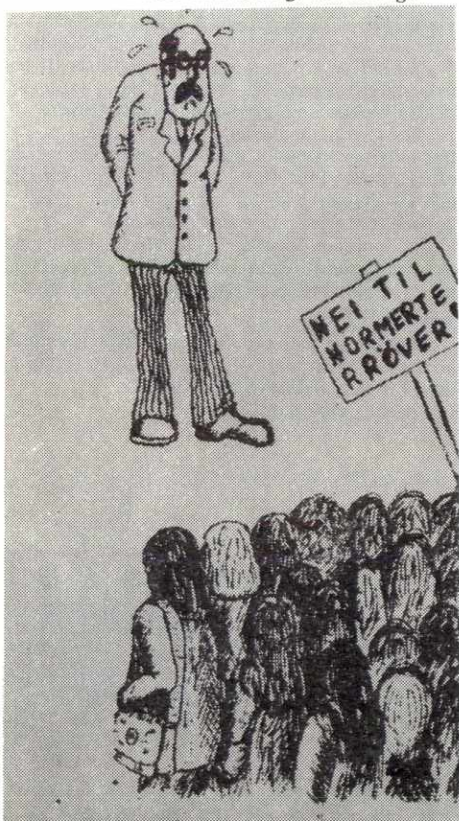
Ungdommen, lederne og foreldrene på Oppsal står sammen i denne saken. Alle veit at Haugen er en reasjonær fyr som alltid har angrepet ungdommen.

Men han er nok redd nå, den kjære kioskeier, som ser at ungdommen reiser seg til kamp og ikke lar seg nedsløve av stoffer! Og vi skal vise ham!



”VI SKREV BORT MED NORMERTE PRØVER PÅ ARKET”

I 1973-74 hadde vi normerte prøver. Vi hadde ikke hatt slike prøver før. Lærerne sa at dette er en ny, og mye bedre, prøve som har kommet. Den skal gi rettferdige



karakterer. Vi visste ikke da at den såkalte rettferdige prøven var at det skulle være noen "tapere" og noen elitefolk.

Da vi hadde prøven så hele greie ut som en tippakupong. Læreren sa at det skulle være et kryss i den ruta du tror er riktig svar, og der det er en firkant skal det være sluttsvaret. (matte) Læreren kunne ikke vite om vi kunne stykket. Vi skulle bare sette et kryss i en eller annen rute og håpe på det beste. Dagen etter spurte vi når vi fikk prøvene igjen. Nei, den skulle vi ikke få igjen og gjennomgå, fordi den skulle brukes om igjen til neste år. Vi hadde altså hatt en prøve som vi ikke fikk vite hvilke feil vi gjorde.

Året etter da vi gikk i 8. klasse skulle vi igjen ha normerte prøver. Den første prøven vi fikk var norsk. Elevene sa at denne prøven har vi hatt en gang før, og to ganger kan dere ikke lure oss. Frøkenen som klassen hadde ringte bort til skolestyrerere, som kom vrakkende illsindt bortover. Hun var helt forbanna og kjefta en god stund, og fortalte at vi gjør alt det beste for dere (for kapitalens interesser, men det sa hun ikke). Elevene syntes synd på henne og begynte å skrive videre på prøven. Etter at prøvene var ferdig sto det bare BORT MED NORMERTE PRØVER PÅ DEM. I andre klasser nektet alle blankt å ha prøvene. Det ble også delt ut løpesedler og snakket med hverandre om prøven. En av lærerne nektet også å dele ut prøven. Neste dag stod det matte på prøvelista. Lærerne truet med alle mulige midler bl.a. med mye vanskeligere prøver.

Men alle nekta. Det hele endte med at vi kunne velge hvilken prøve vi ville ha. De som valgte vanlige prøver hadde bedre sjanser enn de andre til å få gode karakterer, fordi det var mye på de normerte prøvene som ikke var gjennomgått fordi disse blir laget for hele landet.

Etter en stund skulle 7. klas sene ha prøvene. De hadde aldri hadde slike karakterer før, slik at de ikke visste noe særlig om dem. Lærerne fortalte dem bare at prøvene var "bra". Vi andre fortalte dem om prøvene, og de som fikk vite hva de egent-

lig var, nekta å ha dem. De som nekta ble kalt inn til kontoret og fikk kjeft.

Skoleledelsen var heldigere med normerte prøver blant 7. klassene fordi de ikke visste nok om dem.

Skal vi kunne slå tilbake normerte prøver må vi legge større vekt på å fortelle alle elevene hva prøvene er, ellers klarer kanskje skoleledelsen å lure mange til å ha dem.

Vær flinke til å fortelle andre elever om prøvene. Står vi sammen skal vi klare å få de normerte prøvene helt bort fra skolen!



"NORMERTE PRØVER GIR URETTFERDIGE KARAKTERER"

"Dere har skrevet mye om normerte prøver i UREDD, men argumentene deres er ikke gode nok," sier to ungdomsskoleelever til oss. De har møtt argumenter for prøvene som vi ikke har tatt opp.

- Hva slags argumenter er det dere har møtt?

Arne: Læreren sier ofte at de må ha normerte prøver i klassen fordi de er så usikre på karakteren de setter. Gjennom normerte prøver mener de de får bedre greie på om de setter rettferdige karakterer.

Kari: Men i virkeligheten er de karakterene læreren får greie på gjennom prøvene ikke rettferdige i det hele tatt, fordi karakterene settes opp etter en kurve som sier at 4% av de som har prøven i landet skal ha LG, 24% NG, 44% G, 24% M og 4% S. På den måten er det bestemt på forhånd at 4% skal stryke - få LG - på prøven, og det er ikke rettferdig!

Arne: Det er også urettferdig at elever i forskjellige deler av landet vurderes opp imot hverandre. I Oslo f. ex. er det bedre skoler enn i mange andre deler av landet, og da får andre elever utafør Oslo dårlige karakterer når de sammenlignes med Osloelevene.

Karakterer bør settes utfra hvordan elevene utvikler seg sjøl, og ikke vurderes opp imot andre sånn som normerte prøver gjør. Hvis vi vil ha rettferdige karakterer må vi si NEI til normerte prøver.

-Andre argumenter som er viktige?

Kari: Ja, siden normerte prøver har blitt frivillige og ikke brukes så mye som før, synes mange at de ikke er så jævlig lenge. Men vi må være klar over at grunnen til at de har blitt trukket litt tilbake er at vi har kjempa mot dem. De kommer helt sikkert sterkere igjen. Normerte prøver er et viktig ledd i rasjonaliseringa av skolen. Sammen med 3-karaktersystemet og andre rasjonaliseringstiltak skulle normerte prøver være med å gjøre skolen billigere for staten.

Arne: Det er riktig som Kari sier, i Sverkje for eks. brukes den karakterskalaen som brukes for normerte prøver hos oss i hver enkelt klasse. Det er fordi det ikke har vært reist noe særlig kamp mot dem. Normerte prøver kommer nok sterkere igjen i Norge også hvis vi slapper av.

- Fortsatt kamp til normerte prøver er ute av skolen!

SOVJET I TS VAKIA = USA

For 8 år siden rulla sovjetiske tanks og soldater inn i Tsjekkoslovakia og okkuperte landet. Siden 1968 har Tsjekkoslovakia blitt mer og mer en sovjetisk koloni; ca. 75 000 soldater står idag i landet for å sikre russisk kontroll. Det er opprettet egne politisk avdelinger, utrustet med politikøller fra det fascistiske Spania og avansert utstyr fra vestlige land, som skal slå ned all motstand mot okkupantene.

Sovjet har kontrollen over det meste av industrien i Tsjekkoslovakia, f.eks. blir uran'et som blir utvinnet i Tsjekkoslovakia sendt direkte til Sovjet.

Også skolesystemet, språket og andre deler av samfunnet gjøres mer og mer likt det sovjetiske. Tsjekkiye elever lærer russisk på skolen, og flere russiske ord puttes inn i de Tsjekkoslovakiske språkene.

ER IKKE SOVJET ET SOSIALISTISK LAND?

Men er ikke Sovjet et sosialistisk land, hvorfor undertrykker de da folk i andre land?

Mange lurer på dette, borgerlig propaganda prøver å framstille det som om dette var en forbrytelse gjort av sosialister. Men Sovjet er ikke sosialistisk lenger. I midten av femti-åra ble sovjet gjort om til et kapitalistisk land. Det ble gjort store forandringer i samfunnet, f.eks. har direktøren på en sovjetisk bedrift idag den samme, eller enda større, makt som direktørene i andre kapitalistiske land. Han kan ansette og sparke folk som han vil, bestemme hva slags varer som skal produseres, hvor høye prisene og lønningene skal være. Han kan til og med sende folk i fengsel om han vil. Jo større overskudd bedriften har, jo høyere lønn får direktøren.



JEKKOSLO- I VIETNAM



Derfor drives bedriftene med ett mål for øyet: Å skaffe stadig større overskudd, profit. I Sovjet, akkurat som i alle andre kapitalistiske land er hele samfunnet styrt av denne profittjakten. De kapitalistiske landene må ofte gå utenfor sine egne landegrenser for å kunne øke profitten sin, slik som Sovjet gjorde under invasjonen i Tsjekkoslovakia. Sovjet trengte råstoffene og arbeidskrafta i Tsjekkoslovakia, derfor okkuperte de landet.

Et sosialistisk land ville aldri gjøre slike overgrep overfor andre land, da ville det ikke være sosialistisk. Sovjet kaller seg sosialistisk, men i handling undertrykker de andre folk, de er imperialister. Sosialimperialister kaller vi sosialister i ord, men imperialister i handling

Tsjekkoslovakia-okkupasjonen viser tydelig at Sovjet er et kapitalistisk land som undertrykker andre folk. Det er viktig å støtte kampen mot sosialimperialismen i Tsjekkoslovakia, men samtidig må vi være klar over at Tsjekkoslovakia ikke er det eneste landet Sovjet undertrykker og utbytter. Akkurat som Vietnam bare er et av de landene som har blitt offer for USA's herjinger, er Tsjekkoslovakia bare et av Sovjets ofre. Ingen andre land undertrykker så mange land som USA og Sovjet, de er imperialistiske SUPERMAKTER.

Men over hele verden reises kamp mot USA og Sovjets herjinger. Vietnam ble frigjort fra USA, og i Tsjekkoslovakia sloss folket for frihet. 21. august har blitt en dag da folk i Tsjekkoslovakia på en eller annen måte markerer motstand mot okkupantene. I Norge bruker vi 21. august til å vise solidaritet med kampen mot Sovjet i Tsjekkoslovakia, og kamp mot imperialismen andre steder i verden.

Flere steder blir det demonstrasjon mot USA og Sovjet i år - SLUTT OPP OM DEM!

- SOVJET UT AV TSJEKKOSLOVAKIA!

- KAMP MOT DE TO SUPERMAKTENE
USA OG SOVJET!



Jente politisk utvist



KAMP GA SEIER

For ei tid siden ble ei jente som går i 8.klasse utvist fra klassen sin på politisk grunnlag. Vi har prata med jenta, - Hva var årsaken til at du ble utvist?

Jenta: Jeg protesterte mot normerte prøver og fikk med meg endel i klassen. Da ble læreren forbanna, han begynte å kjefte på meg og sa at jeg skulle slutte å drive politisk virksomhet på skolen. Men jeg syntes det var urettferdig at ikke jeg også kunne få si mine meninger, og fortsatte å si dem når jeg var uenig med læreren. Da begynte læreren å kjefte på meg bare jeg åpnet munnen. Dette var for å kneble meg

og hindre meg i å komme fram med meningene mine.

UREDD: Hvordan utviste læreren deg fra klassen?

Jenta: Det var noen som ropte på meg utenfra skolegården. Jeg så på læreren, og han nikket så jeg regnet med at jeg fikk lov å gå bort å prate med dem. Jeg gikk bort til vinduet, men da ba læreren meg gå å sette meg. Jeg gikk tilbake til plassen min

og læreren sa at sånn oppførsel ville han ikke ha noe av.



klassen!

det. Ikke nødvendigvis når en har pratet politikk, men hvis en f. eks. har bråket litt i tillegg har læreren benyttet anledningen.

Da virker det mye mer upolitisk.

Dette er et simpelt forsøk på å kneble ungdomsskoleelevene gjennom psykisk terror. Det er viktig at elevene ikke godtar slike måter å bli kneblet på, men i stedet reiser kampen for å kunne ytre seg, slik det er gjort i eksempelet over

- UNGDOMSSKOLELEVER:
reis kampen for demokratiske rettigheter!
- Bare kamp gir seier!

Da timen var slutt, pakket jeg og noen andre sammen litt før det ringte. Da sa læreren at nå fikk det være nok! Han skulle få tak i sosiallæreren og få flyttet meg over i en annen klasse, sa han. Jeg sa jeg syntes det var dårlig gjort å ta opp det mens alle de andre i klassen var til stede. Hvis han skal prate med noen av de andre om noe spesielt, pleier han å gjøre det i friminuttet.

UREDD: Du ble altså utvist for b råk?

Jenta: Ja, det er riktig, men det var bare et resultat av at jeg drev politik arbeid i klassen. Det var jo mange andre som bråket mer enn meg.

UREDD: Godtok du utvisningen?

Jenta: NEI! Jeg gikk på kontoret og protesterte. Jeg og en annen hadde også planlagt underskriftslistor i klassen på at utvisninga var urettferdig og politisk. Noen i klassen planla også at de skulle streike hvis utvisninga ikke ble trukket tilbake.

Det te hadde ikke læreren ventet, og gikk med på å ta meg inn igjen på prøvetid.

Dette eksempelet tror vi ikke er så spesielt, men tvert imot ganske vanlig. Vi tror at ganske mange som driver politisk arbeid på skolen og i klassen har vært ute i samme situasjon: at læreren har slått hardt ned på

UREDD-korrespondent, SKI.

Uredd
KORRESPONDENT

I forrige nummer av UREDD oppfordra vi folk til å skrive til oss, til å bli korrespondent.

I Ski fulgte de denne oppfordringa, og det er bra. Men vi trenger mange flere korrespondenter og folk som skriver til oss. Finn fram pennen og skriv til oss om det som skjer på hjemstedet ditt!

red.

KLIPP SIDA

HVA BETYR:

Noen synes at vi bruker mye vanskelige ord i UREDD. Her skal vi prøve å forklare to ord som vi bruker mye, og som kanskje ikke alle vet hva betyr. Skriv inn til oss hvis du mener det er flere ord vi burde forklare, eller slutte å bruke.

staten

På skolen, gjennom TV, radio og aviser indoktrineres vi at staten er "OSS". Staten blir framstilt som et nøytralt organ, med lover, domstoler og politi som er til for å beskytte ALLE, og som tjener alle som bor i landet.

Vi kommunister sier noe annet:

Staten er et undertrykkelsesapparat som tjener en klasse, sier vi. I Norge er det



monopolkapitalen som har makta og undertrykker folket her.

Men hvordan kan staten være et undertrykkelsesapparat?

Norge er et kapitalistisk samfunn, og staten er bygd opp for å beskytte og styre det. Lovene i Norge er lagd for å beskytte kapitalismen - Politiet, militæret og domstolene er opprettet for å sørge for at disse lovene blir fulgt. - Skolene skal lære opp folk til å leve og jobbe i et kapitalistisk samfunn, og tilpasser undervisningen etter kapitalens behov. Staten skal beskytte kapitalismen, og blir på den måten et redskap for de som tjener på, og har makta i dette samfunnet: Monopolkapitalen.

Hvis det blir opprør i Norge kan de bruke politivolden mot Linjegodsarbeiderne viste i et nøtteskall hvordan dette virker i virkeligheten.

Det er viktig for oss at vi vet at staten er en fiende. Da forstår vi hvorfor politiet ble satt inn mot Linjegodsarbeiderne, og vi forstår også hvorfor statens skolepolitikk ikke tjener våre interesser.

rasjonalisering

kaller vi sammenslåing av små enheter til større for å spare penger. Når staten slår sammen små klasser til større, eller flere mindre skoler til en stor er det rasjonalisering.

Rasjonaliseringa betyr penger spart for den kapitalistiske staten, men for oss elever innebærer rasjonaliseringa harde angrep og forværra skolesituasjon.

abonner på Uredd

Jeg vil abonnere på UREDD. Jeg betaler:

..... kr.7,-
..... kr.10,-

..... Jeg vil selge UREDD. Send meg
.....ex av hvert nummer.

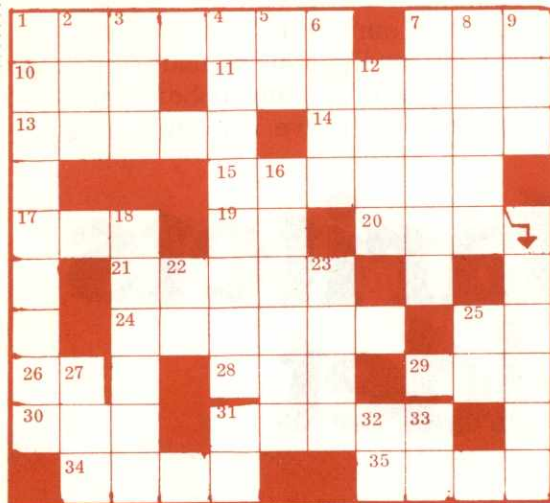
..... Jeg vil ha kontakt med Rød Ungdom.

Navn.....

Adresse.....

Sendes til UREDD, boks 4702, Tøyen postkontor Oslo 5.

Kryssord^m/premie



LODDRETT

1. Krigsforbryter
2. Ikke dø!
3. Imperialistisk supermakt.
4. Sosialimperialist.
5. Like
6. Imperialistisk militærblokk
7. Kan det være på skolen
8. Må forbys!
9. Kroppsdel
12. Sosialistisk land
16. Ideer
18. Er 8 loddrett.
22. Pronomen (omv.)
23. Sleipe
25. Rusdrikk
27. Er stressende
31. Utenriksdepartementet (fork.)
32. Tittel (fork.)
33. Skal alle

VANNRETT

1. Der bør du selge UREDD
7. Nedbør
10. Fisk (omv.)
11. I atomkraftverk
13. Er borgerskapet
14. Erte
15. Gruppe
17. Det Internasjonale Energibyraet. (fork.)
19. bekreftende svar
20. Tre
21. Skal Tsjekkoslovakias folk.
24. Bryte ned
25. i høre
26. mesterskap
28. Bra
29. Frigjøringsbevegelse
30. I Brautende
31. Kommunistisk ungdomsskoleavis
34. Håndverker
35. Skal Norge bli!

Vi trekker ut en vinner blant de riktige kryssordene som blir sendt inn. Den vil få plata "Grov-arbeid" av Arbeidslaget tilsendt. Vi tror folk bør lese bladet godt før de løser kryssordet, det blir lettere da.

NAVN.....

ADRESSE.....

POSTSTED/NR.....

RASISME

Vi veit at det rasistiske Sør-Afrika er et brutalt fascistland. Nedslaktninga av svarte under opprøret for sommerferien forteller oss mye. Avisene var fulle av stoff om det, men den daglige undertrykkinga hører vi lite om.

En lege som ble sparka fra et sjukehus i

Sør-Afrika fordi han avslorte mishandling av svarte pasienter kan fortelle om grove overgrep mot svarte på sjukehusene. Han forteller bl.a. at negerkvinner som legges inn f.eks for blindtarmbetennelse kan risikere å komme ut igjen som sterile. Rasistleger opererer negerkvinner slik at de ikke kan få barn, uten at de sjøl veit det!

Så jævlig er rasismen i Sør-Afrika at de hvite undertrykkerne til og med prøver å hindre at svarte blir født!

-Vær aktiv i

Det er viktig at ungdommen vet hva som skjer i andre land, og kan være med å kjempe mot all urettferdigheten og undertrykkelsen som skjer. I Norge er det dannet en komitee som jobber med slike ting. UREDD har latt en fra komiteen få skrive litt om den og arbeidet deres:

solidaritets arbeidet

Anti-Imperialistisk komitee for den 3. verden har avholdt sitt 1. landsmøte i Oslo i slutten av mai. Delegater fra grupper i Tromsø, Bodø, Mo i Rana, Trondheim, Bergen, Stavanger, Skien, Odde Bærum og Oslo pluss flere observatører var tilstede. Dette landsmøtet har ført komiteen et langt stykke framover politisk. Grundige diskusjoner på programmet vårt har lagt grunnlag for et aktivt solidaritetsarbeid i tida som kommer. Navnet vårt har vi valgt fordi det er den 3. verden som går i spissen for kampen mot imperialismen idag.

En talsmann fra OAU (Organisasjon for Afrikanske stater) har sagt at dersom rasistregimene bruker vold, skal de bli møtt med vold. OAU støtter fullt ut den væpna frigjøringskampen i det sørlige Afrika.

For å vise solidaritet med folkene i det sørlige Afrika og avsky mot rasistregimene arrangerte komiteen en punkt demonstrasjon utenfor det sørafrikanske konsulatet, over 200 var tilstede. Noen dager etter samlet en demonstrasjon i Oslo ca 900 folk. Vi må oppsumere dette som en seier og en god begynnelse på solidaritetsarbeidet med det sørlige Afrika.



Soldater fra frigjøringshæren i Zimbabwe (Rhodesia) under trening.

DEN VÆPNA KAMPEN

Prinsippprogrammet slår fast at det bare er gjennom den væpna kampen at imperialismen kan knuses. Derfor blir det komiteens viktigste oppgave å drive solidaritetsarbeid for frigjøringsbevegelser i den 3. verden.

DET SØRLIGE AFRIKA

Kampen i det sørlige afrika mot rasistregimene til Smith og Vorster har vokst i styrke i den siste tida. Den blodige undertrykkelsen

SKOLEELEVER I KAMP I AFRIKA

Demonstrasjonene i Sør-Afrika startet i protest mot at alle måtte lære det gamle kolonispråket på skolen. Ungdom, skoleelever og studenter og studenter i titusentall gikk ut i gatene. Flere skoler streiket i ukevis! Demonstrantene ble møtt med politi og militære som spjot inn i folkemassen. Den åpne motstanden spredde seg raskt til andre deler av landet.

Ungdommen i Sør-Afrika trenger støtte, slik som alle undertrykte som kjemper mot imperi-



av de svarte afrikanerne som apartheid er, har klarere enn noensinne vist sitt rette ansikt. Over 1000 er drept av politi og militære, mange flere er arrestert og torturert.

Men Smith og Vorster, med god støtte fra Kissinger og andre imperialister, kan ikke seire overfolkene i Azania (Sør-Afrika), Zimbabwe (Rhodesia) og Namibia. Deres kamp for å bli herer i eget land er en rettferdig kamp som vil krones med seier. Det er en kamp som har krav på vår støtte.

alismen. Ungdommen i Norge har alltid gått i spissen for solidaritetsarbeid med andre folk og nasjoner. Vietnam er et lysende eksempel.

Den væpna kampen mot imperialistisk undertrykking og utbytting blusser opp stadig nye steder. Skal vi makte å drive skikkelig solidaritetsarbeid på stadig flere områder i verden trenger vi en slagkraftig organisasjon.

Vi oppfordrer deg til å bli medlem av komiteen vår og delta aktivt i arbeidet.

Abonner på bladet vårt 3. verden

**ADRESSE: Boks 5645, Briskeby
Oslo 2.**

UREDD

UREDD, ungdomsskoleavis utgitt av
Rød Ungdom
Boks 4702, Sofienberg
Oslo 5
Postgiro 2 21 03 75
Ansvarlig: Terje Tvedt.

torturister på heltid



Vi trenger ikke gå til kriminalbøkene for å finne gangstere. I Chile ble regjeringa styrta og folket forfulgt og undertrykt av rovgriske gangstere i 1973. Det blodige fascistiske militærkuppet ble gjennomført av godseiere, rikfolk i industrien - leda fra USA!

Etter kuppet har det chilenske folket mista sine rettigheter til å drive partipolitikk, fagforenings arbeid. Deltar du i streiker kan du bli straffet med døden. Fængslene er fulle av politiske fanger, hvor torturister arbeider døgnet rundt. Folket sulter, det er stor arbeidsløshet og slaveri, mens gangsterne i militærjuntaen, storindustrien og USA-imperialismen tjener seg feite.

MED VÅPEN I HÅND!

Samlingsregjeringa til Allende kom til makta ved vanlig borgerlig valg. Vi kommunister veit at dette ikke er veien til sosialismen, slik revisjonistene (samme linje som SV i Norge) sier. Det eneste som kan frigjøre et folk er vopna revolusjon. Dersom ikke folket tar makta hjelper det lite med flertall ved et valg, og sikalt regjeringens "makt". I Chile kunne de reaksjonære samle seg, og gjennom kupp knuse regjeringa. De hadde militæret i sin hule hand, og folket var ubevopna og uforberedt av revisjonistene.

Det som skjedde var ikke spesielt for Chile. Det vil aldri kunne gå an å innføre sosialismen uten revolusjon. De som har makta i Chile og i andre kapitalistiske land vil ikke gi fra seg makta frivillig. Om nødvendig vil de bruke militæret, som i Chile.

Det er lureri å innbille folk at sosialismen kan innføres gjennom valg. Det vil være forraderi å ikke trekke lurdorn av det som skjedde i Chile, og forberede folket i Norge at vi må gripe til vopna for å nå sosialismen.

FOLKET GJØR MOTSTAND!

Det Chilenske folket vil ikke finne seg i dette. Siden kuppet har de undertrykte vist sin styrke ved oppstand, demonstrasjoner og streiker. Motstandsgrupper dukker opp og går i spissen for kamp mot terror, forfølgelse, politisk og økonomisk undertrykkelse.

Torturen og undertrykkelsen i Chile skal ikke gå upaaktet hen her hjemme. Solidaritetskomiteen for Chile jobber aktivt for å støtte folket og avsløre fascismen i Chile

Ut på gata 11. september! Ikke sitt å se på at verdens folk pines og undertrykkes - vær med på aktiv støtte!