

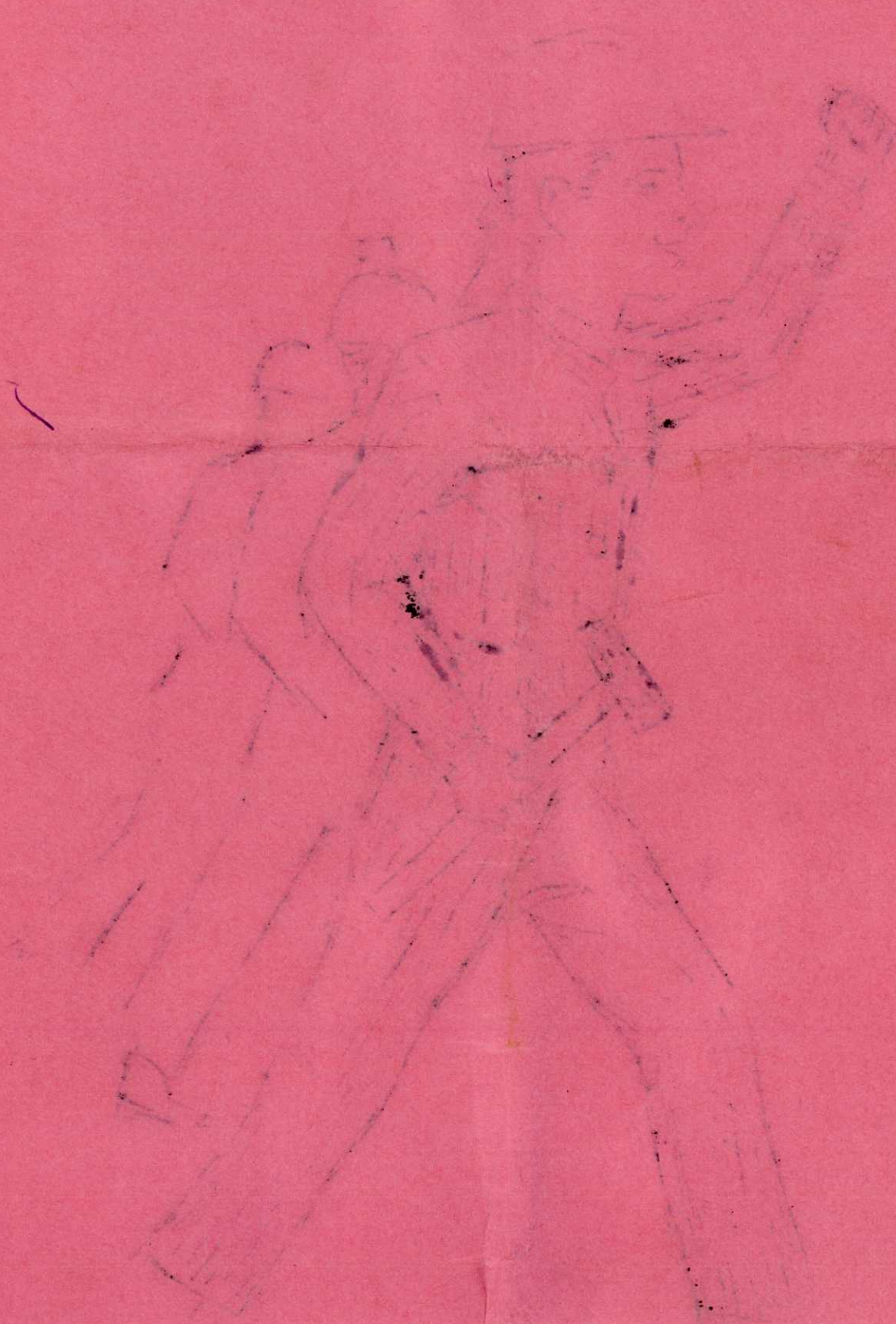
RAUD MORGON

NR. 3 - ÅRGANG 2



RAUD TIDSBOK

nr. 3 - ÅRSANG 5



Spørsmål til gruppediskusjonen i dag:

- 3) Denne diskusjonen skal ta opp grensene for proletariatet, avgrensinga mellom proletariatet og småborgerskap av ulike typer. Følgende problemstilling skal diskuteres:

Hvordan skal vi skille mellom det borgerlige begrepet lønntakerne og en vitenskapelig, marxistisk definisjon av proletariatet. Ta feks yrkesgrupper som lærerne, ingeniørene og ansatte i kommune og stat som har en mellomposisjon opp til vurdering.

Sitat av Hoxha (Beretningen til partiets 6. kongress).

" I den nåværende revolusjonære bevegelsen, har ungdommen, studentene og de intellektuelle lagene en viktig stilling. I mange land, som Frankrike, Italia, USA og Japan, Spania og Latin-amerika har de vist seg å være svært aktive og har gitt bevis for sitt mot, sin uselviskhet og revolusjonerende ånd. Men det må medgis at de intellektuelle og studentenes venstreorienterte bevegelser råder stor politisk og ideologisk forvirring. Karakteren av deres ofte utopiske program og paroler, deres brist på tålmodighet og tilbøyelighet til spontanisme, har sin grunn i innflytelsen fra ulike ideologier og den heterogene klassesammensetning i disse bevegelser.

Marxist-leninistister viser ungdommens og de intellektuelles venstrebevegelser full oppmerksomhet og, uten å ignorere disse bevegelsers svakhet, strever de etter å dra dem til korrekte revolusjonære posisjoner, og frigjøre dem fra borgerlig, småborgerlig innflytelse og revisjonistisk ideologi. Tross den økte viktigheten av de intellektuelle i nåtidens samfunn, tross forandringene som foregår i stillingen, karakteren, rollen av deres arbeid og disse lagenes klassesammensetning, er de ikke en klasse i seg selv. Intelligensiaen er et sjikt som står mellom ulike samfunnsklasser og som kommer fra ulike klasser. På grunn av hele sin natur karakteriseres de av ulike politiske og ideologiske svingninger. Og disse svingninger blir mer og mer markerte pga. at borgerskapet på alle måter forsøker å korrumpere intelligensiaen og verve den i sin tjeneste. Intelligensiaen, som Lenin poengterte og livet selv har bevist, har aldri vært og kan aldri bli, en selvstendig sosial og politisk kraft. Dens rolle og stilling i samfunnet beror på dens klassebakgrunn og sosio-økonomiske status og på forbindelsen mellom dens ulike deler og den ene eller andre klassen. Derfor kan intelligensiaen aldri erstatte arbeiderklassen som den ledende klassen i revolusjonen. "

SVAR FRÅ LEIRLEIINGA PÅ HOVUDPAROLEDISKUSJONEN.

Diskusjonen om hovudparole for leiren har vorte ein viktig diskusjon for mange har teke del. Vi meiner likevel at leiinga ikkje hadde godt nok tak på han frå starten og kørde han ut på ein galen måte. I staden for å bli ein diskusjon om målsetjinga for leiren, har ein viktig tendens difor vorte å diskutere formelt om vi skal ha ein eller to parolar.

I meiner og det no er ein fare for å få ein stor diskusjon på sida av hovudemna. Samstundes ser vi på han som viktig. Vi går difor inn for å slå han saman med diskusjonen om hovudemna. Det er der alle krefter må setjast inn no. Kvar hovuddiskusjon meiner vi får munne ut i parolar som både er målsetjing for kvar einskjild diskusjon og som rettar oss inn på kva vi skal gjere etter leiren.

Parolane blir vedtekne i plenum ved oppsummeringa av kvar hovuddiskusjon. Parole framlegget samstavar mykje med veggavisa til Grete, Ivar og Konrad, men er endå meir konkret og strekar sterkare under at masselina må gjennomsyre alle områder.

1. Klasseanalysediskusjonen:

Styrk AKP(m-l)! Styrk banda til arbeidarklassen og hans allierte!

Leve marxismen-leninismen-Mao-Tse Tungs tenkjing!

2. Krigsdiskusjonen:

Reis kamp mot dei to supermaktene USA og Sovjet og krigsførevingane deira! Mobiliser breitt til 23/8 og 10/9!

3. Klassekampdiskusjonen:

Styrk den kommunistiske pressa. Få mange med i arbeidet for Klassekampen som dagsavis I/5-77.

Leirleinga.

1. Det gjelder kriteriene for klasseanalysen som har

stor betydning for å kunne greie å stille motsigelsene skarpt. Og det gjelder ikke minst den konkrete kampen mot revisjonismen han sjølv sto i spissen for og de analysene og oppsummeringene han gjorde av den.

2. Videre hans viktige bidrag til forståelsen av kapitalismens utvikling i det imperialistiske stadiet, som danner grunnlaget for våre analyser av imperialismens utvikling og situasjonen i verden idag hvor faren for en ny verdenskrig er overhengende.

3. Og sist men ikke minst de metodene han sjølv sto i spissen for å utvikle i den kommunistiske bevegelsens avisarbeid, og som vil bli verdifulle erfaringer for oss å bygge videre på i diskusjonene på KK som dagsavis.

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

NOKRE TAL SOM FORTÆL OM RØYNDOMEN BAK USA OG SOVJET SITT PRAT OM "AVSPENNING" :

INTERKONTINENTALE RAKETTAR:			STRATEGISKE ATOMRAKETTAR (korte avst.)		
	1965	1975		1965	1975
USA	854	1054	USA	496	656
Sovjet	270	1618	Sovjet	120	784

ATOMDREVNE U-BÅTAR MED ATOMRAKETTAR

Bygd i åra 1970 - 1974:		Totalt i 1975:
NATO	3	48
Warsawp.	36	55

TANKS UNDER SUPERMAKT-KONTROLL I EUROPA:

	USA	Sovjet
Nord- og sentral-Europa	7000	19000
Sør-Europa	3500	7250
Tilsammen	10500	26250

Supermaktene sine aggressive føremål i Europa trer klart fram av desse tala. Dei tyder også på at det er Sovjet som er på offensiven i "rustningskapløpet" i Europa.



DEN IMPERI-
ALISTISKE
KRIGEN MÅ
MØTAST MED
FOLKEKRIG
MOT BEGGE
SUPERMAKTENE!

Kamerater!

I tillegg til "Den internasjonale brigadens sang", som var trykket opp i 2dre nr. av leiravisa, skal vi lære oss sangene : "Komintern" og "Tre hovedbud og åtte regler". Den siste sangen har vi ikke melodien på. Den fins bl.a. på Pete Seeger sin plate "If a revolution comes to my country". Er det noen som kjenner melodien? I så fall, meld fra til kulturansvarlig for leiren, Inger, i den hvite Hanomagen brig. 3.

KOMINTERN.

Stopp hjul og maskiner, fremad proletarer!
Til storm nå marsjerer arbeidernes skarer.
Med væienede faner og felte gevar,
i stormskritt og marsj går arbeidernes hær.
Til kamp, proletarer, til kamp for vår sak!

De beste vi ofre til graven har båret,
mishandlet, blodige, dødelig såret.
Fascistenes terror og fengslenes bur
vi møter med kamp mot vår fiendes mur.
Til kamp, proletarer, til kamp for vår sak!

Til siste kamp kamerater, vi stevner
med nevene knyttet så murene revner.
Marsj fremad, marsj fremad i kjempende slag.
En stormtropp vi er til den gryende dag.
Til kamp, proletarer, til kamp for vår sak!

Fra ord og til handling, til våpen vi kaller,
og kampen den varer til fienden faller.
Kamerater, til kamp, til revolusjon!
Til kamp for parolen Arbeideraksjon!
Til kamp, proletarer, til kamp for vår sak!

XXXXXXXXXXXXXXXX

Om folk ikke kan melodien til "Komintern" så henvend dere til Elisabeth, brig. 1. gruppe 3. Hun kan spille den på gitar.

"TRE HOVEDBUD OG ÅTTE REGLER".

Hver soldat i folkets store hær
husk hvor viktig disiplinen er!!
Vi har tre hovedbud, vi har åtte regler som er
loven for en revolusjonær!

Første, andre hovedbudet, hør:
Adlyd ordre i hver ting du gjør!
Ta ikke noenting, selv den minste nål og tråd fra
massene, vi må lette deres bør!

Tredje hovedbud i loven din:
Alt erobret skal leveres inn.
Husk de tre hovedbud, husk de åtte reglene for
folkehærens faste disiplin!

De tre første reglene vi har:
Vi må alltid gi et høflig svar.
Alt som vi kjøper, det skal betales skikkelig og
lånte ting gis tilbake slik de var.

Fjerde, femte regel ta i akt:
Gi erstatning for alt ødelagt.
Skjelling og slag må vekk, massene skal vinnes gjennom
overtalelse, ikke vold og makt.

Siste reglene er disse tre:
Åkrene skal aldri trampes ned.
Krenk ikke kvinnene, slutt med slike pøbelvaner.
Fange-mishandling, det må aldri skje!

Hver soldat, hver revolusjonær,
husk hvor viktig disiplinen er!
Massenes velferd og fedrelandets frihet skal
beskyttes av vår store folkehær!

Ord som er understreka skal ha trykk når du synger.
Sangen er oversatt fra en kinesisk sang.

KAMERATER! LA OSS LÆRE OSS DE GAMLE SANGENE!
DET ER Å BRUKF LEIREN SOM SKOLE I KULTUR!
OG DET VI IKKE KAN - DET KAN VI HELLER IKKE BRUKE.

SAMTIDIG TRENGER VI NYE SANGER, FLERE SANGER.
SANGER OM KILSFAREN, KAMPEN MOT REVISJONISMEN, OM AVISA
VÅR: "KLASSEKAMPEN" OM KVINNEKAMPEN, MOT FASCISMEN.
DISSE MÅ VI LAGE!
DET ER Å BRUKE LEIREN SOM VERKSTED FOR KULTUR!
OG DET VI IKKE HAR - DET KAN VI IHVERTFALL IKKE BRUKE .

PARTISANSANG (1986).

**En fransk partisansang fra andre verdenskrigen oversatt litt
fritt til norsk med henblikk på dagens fare for verdenskrig.**

Vårt land ble okkupert
Det var soldater overalt
De knekte aldri oss
Vi laget vår egen armé

Arbeidet var farlig
(og) familien min ble drept
Jeg ga ikke opp

Jeg fikk gevær og gikk til kamp

En mann ga oss husly
Holdt oss gjemt over natta
De arresterte ham
Han døde uten å røpe oss

Vinden vinden blåser
Over graver blåser vinden
Vi seirer snart!
Landet blir fritt, det blir vårt.

SONGLEIKAR.

1.

Ny versjon av "Eg rodde meg ut.."

Me kasta oss ut i (i) klassekampen
det var en laurdag i Drammen.
Der sto(o)d han Blücher og nazirampen
og pumpa olje til flammen.
Då treiv me te han med flate handa
så politimeister'n vart forbanna.
Me vart så glad, tok te' å kva
fordi han Blücher var senka!
Sudeli, sudeli, sudeli dei hoi !

Dei 4 første linene dansast attersteg.
5 og 6 line står ein parvis mot einannan, og den eine slår
medan den andre huker seg ned og klappar.(vekselvis)
7 og 8 line dansast attersteg.

XXXXXXXXXXXXX

2.

Flaumen går.

1.

Flaumen går, i Noreg er vår, bjørka sprett i /
dalom, dålakar traust og hard rydjer fedre /
gard. Sjå kor det losnar i alle liom, /
skreda fer etter bergesidom. Flaumen går, i /
Noreg er vår, og dølan er det som rår.

3.

Lita å Kan du forstå Kor ho fekk slikt mæle? Bekk som
rann Er vaksen mann. Stans han, om du kan. Ingen mann kan
straumen vende. Tømmer og hus det set han på ende. Flaumen
går, I Noreg er vår, Og dølan' er det som rår.

5.

Om seint me kjem Så er det med klem. Me vil garden
rydja. Bondemål, Kvast som stål. Gjev ikkje lenger tol. Norsk
mål vil me i Noreg hava, Ikkje lenger med dansken kava.
Bondemål, Kvast som stål, Gjev ikkje lenger tol.

8.

Haralds verk Fjellbonde sterk Gjer no andre gongen.
Gamalt grjot Av kjemperot Endå hev manndom og mot. Kome
alle, ver med på ferda, Så skal det spørjast i vide verda, At
Noregs mann Gjekk på og vann Atter sitt eige land.

(Ivar Mortensson Egnund)

Til Flaumen går hører noter.

Vil folk som kan noter si ifra til kulturansvarlig i brig-
aden, så går det lettere å innøve melodien !
Iallefall én (helst begge) av disse sangdansene bør vi
lære oss på leiren !

Hilsen kulturansvarlige.

OKTOBERBOKHANDELEN -

ein bokhandel i folket si teneste.

Oktober-forlaget er Noreg sitt einaste kommunistiske forlag, og gjev ut bøker som vi må bruke i den daglege klassekampen i Noreg idag og i tida framover. Difor er det viktig at vi sjøles Oktober sine bøker, og fortel andre om dei.

Oktoberbokhandelane kring i landet har og litteratur frå andre forlag i inn- og utland, litteratur som står på ei rett line i arbeidarklassa sin kamp mot borgarskapet. Bokhandelen her på leiren har særskilt tatt med mykje stoff som kan brukast i ordskiftet om krigsfåren og til analysa av klassane i Noreg.

Særleg viktig er det å lesa dei to bøkene " Folkehær mot fasismen " og " Folkekrigens vei ". Dessutan Røde Fane sine nummer om krigsfåren og klasseanalysa. Skal du ha noko å lesa i ferien er romanane " Den unge garde ", " Frydenholm " og " Ung må verden ennå være " viktige å lesa i samband med krigsfåren som no igjen truar.

Bokhandelen er open i det store teltet frå kl. 14.30 til kl. 15.30 .



KLASSEKAMPEN

Eg heiter Klassekampen eg skal koma ut kvar dag
og det skal vi no klare om alle går i lag.
I streikekamp, tarriffoppgjer, oppseilingar og strid.
Mot supermaktopprustninga og trugsålet om krig.
Skal vår avis slå eit slag.

Rotasjon- Rotasjon

Kom alle bli med og drag.

Rotasjon- Rotasjon.

For om fienden er sterk , så er avisa klassens verk.

For han vil revolusjon.

Rotasjon- Rotasjon,

hu-hei gi så det svir kampanjen skal i mål.....

Brigade 3 gruppe I.

Vi oppfordrer folk til å skrive flere vers.

TIRSDAG 20/7 -76

7.00	VEKKING.	14.30-1830	VEGGAVIS-
7.30	MORGONSAMLING.		AKTIVITETER FOR UNGENE-
7.45	FRUKOST		DUGNAD/AKSJONSDAG M.M.
9.00-13.00	GRUPPEDISKUSJON OM KLASSEANALYSE	18.30	KVELDSMAT
13.00-13.30	GYM		
13.00-1430	MIDDAG	20.00	PLENUM-oppsummering av klasseanalyse.
		23.00	RO.