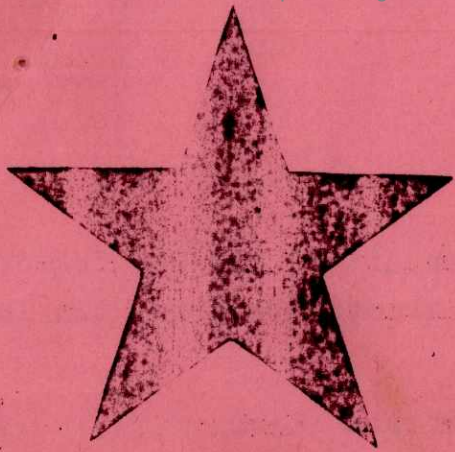




Leiravis for RØD FRONT
ungdomsleiren på Herdla
30. Juli - 4. aug. 1972

GNISTEN



"Hva kan tjene som kriterium på at et ungt menneske er en revolusjonær? Hvilken målestokk skal en bruke når det gjelder et slikt ungt menneske? Det fins bare ett kriterium, nemlig om han er villig til å smelte sammen med arbeidernes og bøndernes brede masser, og om han gjør det i praksis."

KAMERATER !

Vi i leirledelsen har diskutert leiren hittil. Vi ser fremdeles, som vi sa søndag kveld, at tendensen er sterk bedring fra leiren ifjor. Hva betyr dette ?

- minst dobbelt så mange veggaviser som ifjor
- få av dem (denne gangen kanskje for få er skrevet av ledelsen på leiren
- veggavisene tar opp politiske og ideologiske spørsmål (f. eks. "M-l-bevegelsen bør ha en linje på alkoholspørsmålet"), og ikke så mye praktiske saker, dette må være resultat av ~~gode~~ gode gruppemøter, og bra uformelle diskusjoner
- gruppene har tatt mange initiativer for å utvikle det kollektive livet på forskjellige områder (synging, volleyball, bra eksempler fra morgengymnastikken, frokostdiskusjoner, osv).
- Mange folk er satt i sving med kulturarbeid

Altså, økt demokrati, som hvis det fortsetter slik, vil ruste oss ~~k~~ bra til framtidige kamper, gi oss linje og program for mobilisering av nye grupper ungdom.

MEN. OG det er et stort MEN : I en leir i bra utvikling er det lett å begynne å se leiren som et mål i seg sjøl. Det mener vi er politisk feil. En samling av så mange progressive og revolusjonære ungdommer - ca 7 uker før folkeavstemning om EEC, kan ikke sees isolert. Tvertom, leiren må kunne gi et kraftig bidrag til sluttfasen i valgkampen. Vi er ikke fullt rustet til dette. Derfor vil vi oppfordre til :

- økt diskusjon om EEC- saker, eks. kommentarer og spørsmål og kritikk av "For et fritt Norge" - heftet om EEC som SUF har gitt ut. (Noen som ikke har lest det ? Kjøp det, da vel !)
- tøffe målsetninger for planleggingen av august-ferien vår. (hvor mange slår seg sammen og reiser rundt med brosjyrer i ryggsekken ?)
- kulturarbeidet bør få en mer målrettet karakter, hvor mange vise-agitasjonsgrupper ?

Vi oppfordrer folk til å svare på dette. Og til å ikke oppfatte det som et forsøk på å kneble all annen virksomhet.

hilsen Elisabeth og Ulla (red.)

SEIER I KAMPEN MOT EEC !

KAMERA TER OG VENNER:

I dag starter vi diskusjonene om EEC for alvor. Det har allerede kommet i gang en diskusjon om Kina og EEC. Det er interesseant og bra. En diskusjon som bør fortsette. Men, kamerater- slaget om EEC står her i No ge, uavhengig av hva Kinas holdning er. Og, det største slaget står om en halv måned.

JA TIL EF-gutta er godt forberedt, de har penger, de har aviser, - de er gode til å luge.

Hva har vi: ikke penger, ikke særlig med aviser, men vi har sannheten og det arbeidende folk på vår side. Minner om sangen ved leirbålet i går (nr.45)

"Et enslig slag kan være hardt
om det rammer rett
men hardest rammer massens slag
det gjør seieren lett."

Tallene på gallupen viser jevnhet forløpig. Skal seieren bli "lett" må massene mobiliseres til slaget. Er vi forberedt til det? Ikke godt nok tror jeg.

Det er mange saker jeg mener vi må diskutere: Jeg skal her kort legge fram hva som vil bli hovedtrekkene i innledningen om EEC i dag og hva vi mener diskusjonen i gruppene bør konsentreres om. Utgangspunktet er parolen:

NEI TIL SALG AV NORGE - FORSVAR NORSK SJØLRÅDERETT

Hva betyr denne parolen? For det første, hvorfor ønsker imperialistene råderett over Norge? Jeg vil prøve og vise at det er tvingende nødvendig for den å få kontroll over norske naturrikdommer, olje, fossekraft, malmer, osv. At de trenger den høyt utdanna norske arbeidskrafta, et Norge som et marked for varene.

At metodene til å få kontroll over råderetten til disse sakene er det viktigste som skiller Brandt og Hitler.

Så litt om konsekvensene for det norske folket dersom vi mister suvereniteten. Om arbeidsmarkedet, om kapitalflukt (hvorfor vil skipsrederne inn?), om jordbruket og fiske, utdanning- og sosialpolitikk.

Konkludere med at det er monopolkapitalen som ønsker å selge landet Deretter hvorfor forsvarer vi norsk sjølråderett? Er det noe vits i? Går ikke utviklinga slik uansett? Skal prøve å vise at det spørsmålet dreier seg om er våre muligheter til å føre kamp mot imperialismen og den norske monopolkapitalen. - Hva mener SF om det? Hva mener trotskistene? Litt om sjølråderettens betydning for den norske revolusjonen.

2. OM ENHETSFRONTEN

Hvem er mot EEC og hvorfor?

Er det riktig av oss å styrke AK kraftig nå like før folkeavstemminga? Vil ikke hardt kjør på at EEC er imperialistisk, splitte fronten? Er vår linje nødvendig og brukbar til å vinne over tvilerne?

Hvordan jobbe i AK og FB?

3 VALGKAMPEN

Hva skal hovedparolen være her? Hvilke argumenter er det viktig å ta opp, hva er folket interessert i? Jeg kommer spesielt til å ta opp betydningen av internasjonalt samarbeide om f. eks. miljøproblemer.

Hvordan skal førmen være i argumentasjonen? Vi mener kort og konsis, f.eks. I EEC har de væpna bedriftskorps - stem nei.

Hvilke metoder skal vi bruke. Vi mener hovedvekten skal legges på husbesøk. På personlig kontakt og mobilisering. Javel, men hva er forskjellen på husbesøk og de døraksjoner vi har hatt tidligere?

Hvilken rolle spiller ungdommen i kampen?

Skal vi kaste oss inn i arbeidet med dem som har stemmerett eller avholde vår egen avstemming?

Er det slik at ungdommen ikke blir tatt alvorlig av eldre?

I tilfelle, hva gjør vi med det?



Til slutt en del ideer på valgkamparbeidet.

4. FRAM FOR EN VARIG FRONT MOT EEC

(Se veggavis i storsalen)

Om diskusjonen. Tre samlespørsmål:

1. Hva betyr det å forsvare norsk sjølråderett? Legg vinn på å **konkretisere**, gjerne ut fra din egen situasjon. Er denne parolen riktig?
2. Diskuter forholdet mellom de forskjellige delene av enhetsfronten. Hvor bør vi jobbe? (ut fra hva som er nødvendig for å vinne folkeavstemminga og parolen om varig front mot EEC.
3. Diskuter valgkampopplegget.
Hva med ungdommens arbeidsoppgaver? Hvordan skal leiren fungere som et springbrett for en knallhard valgkamp.
(Kulturen - "ferie mot EEC" etter leiren, osv.)

Litteratur: Bør leses gjennom før gruppediskusjonene, dersom dere rekker det. (Om imperialismen)

" FOR ET FRITT NORGE"(SUF(m-1))

" FORSVAR NORSK SJØLRÅDERETT"(AK)

(om sjølråderetten og valgkampen)

"Enhet og massemobilisering er enhetsfrontens magiske våpen"

(Røde Fane nr.2).

HENRY

KORT REFERAT FRA SEMINARET OM UNGE JENTER:

Vi startet med å diskutere særdrag ved kvinneundertrykkingen på forskjellige skoler og arb.plasser. Skal kort komme med noen eksempler: **INDUSTRIKOLEN**: Formålsparagraf: Utvikle jentene til å bli gode husmødre. Bygger opp om at kvinnens plass er i hjemmet. Skolen gir heller ingen yrkeskompetanse etter 3år. Muligheter Videre: konfeksjonsindustrien (lavtlønn) eller videre utdanning. Rektor er diktator, og jentene blir holdt nede politisk. **KUNSTH. SKOLEN**: Forhold 4-1 jenter og gutter. Ikke godtatt som yrke, vanskelig veg å gå, Vanskelig å forsørge familie, få gutter søker **UNIVERSITETET**: Forhold noe annerledes. Jenter noe spesielt fagvalg som fransk, engelsk etc. ikke alltid like yrkesutdannende fag. Mange tar forberedende, uten å studere videre. Preget av lite yrkesrette holdning. Forhold for politisk arbeid er annerledes enn på skolen men likevel tar få jenter ordet på almannamøter, i størreforsaml. er ikke like aktiv i større teoretiske diskusjoner og fagkritikk. Mange jenter er fra småborgerlige miljøer. **SOSIALE SKOLER-ARBEID**. Flest jenter pga. kjønnsrolle tenking. Oppdradd til sosialt og humanitært arbeid. Morsfølelse og kall. Monopolkap. er interessert i fleksibel og villig arbeidskraft, Yrket er jævli underbetalt. Guttene får drive mere med forskning, jentene får praktiske oppgaver. Skolen har strenge regler og mye moral. **GYMNAS**: Flere gutter enn jenter. De fleste jenter går på engelsk linjen. Jenten er oppdradd til ikke å interessere seg for teknisk forskning og selvstendig arbeid. Sterk ideologisk undertrykking gjennom lærebøker (historie, religion, samfunnskunnskap etc.) Politisk aktive jenter blir sjelden tatt alvorlig. Guttene leder de fleste aksjoner.

I

FELLESTREKK: Jenter er passive i diskusjonen, og i politisk arbeid. Ideologisk undertrykking går ut på at vi skal være søte, tilbakeholdne og uselvstendige (jamf. reklame, ukeblad, og moter). Politisk aktive jenter blir stemplet som naturstridige, harde, følelseskalde, amasoner og furier. Derav følger liten selvtillit og ansvaret blir overlatt til guttene. Videre er vi også splittet innbyrdes pga. konkurranse om menn og individualiseringen i skolene.

Utfra at vi er sterkt påvirket av kjønnsrolle tenking selv, er det viktig å ta kampen opp med oss sjøl. Bevisstgjøre jentene og diskutere med guttene. Prøve å få konkretisert problemene og gjøre en analyse. Dette er vår kamp på grunnplanen, og være prinsippfast.

Vi mener at den ideologiske undertrykkingen vi er utsatt for er en følge av den økonomiske undertrykkingen av kvinnen. Det er derfor viktig at jentene organiserer seg i kvinnefronten, og sammen med kvinner i arbeid og husmødre fører kamp mot monopolkapitalismens økonomiske og ideologiske undertrykking. Vi mener at på det nåværende tidspunkt er det nødvendig med en ren kvinnefront, for at vi selv skal klare å finne ut av våre problemer, men at det etterhvert bør bli et større kollektiv ansvar.

Også her på leiren merker vi den ideologiske undertrykkingen. Det er ikke slik at hos progressive der har vi kvittet oss med denslags. Vi må derfor aktivt påpeke alle former for diskriminering. Ta opp diskusjon om kvinnesak i gruppene, sørg for å få alle jentene aktive i diskusjonene, og at de får ledende hverv. Videre ser vi det som viktig at fotball ikke blir hovedsporten, men at vi kan finne andre former for kollektivt ballspill.

KVINNENE PÅ LEIREN.

1. januar 1914
2. januar 1914
3. januar 1914
4. januar 1914
5. januar 1914
6. januar 1914
7. januar 1914
8. januar 1914
9. januar 1914
10. januar 1914
11. januar 1914
12. januar 1914
13. januar 1914
14. januar 1914
15. januar 1914
16. januar 1914
17. januar 1914
18. januar 1914
19. januar 1914
20. januar 1914
21. januar 1914
22. januar 1914
23. januar 1914
24. januar 1914
25. januar 1914
26. januar 1914
27. januar 1914
28. januar 1914
29. januar 1914
30. januar 1914
31. januar 1914
1. februar 1914
2. februar 1914
3. februar 1914
4. februar 1914
5. februar 1914
6. februar 1914
7. februar 1914
8. februar 1914
9. februar 1914
10. februar 1914
11. februar 1914
12. februar 1914
13. februar 1914
14. februar 1914
15. februar 1914
16. februar 1914
17. februar 1914
18. februar 1914
19. februar 1914
20. februar 1914
21. februar 1914
22. februar 1914
23. februar 1914
24. februar 1914
25. februar 1914
26. februar 1914
27. februar 1914
28. februar 1914
29. februar 1914
1. mars 1914
2. mars 1914
3. mars 1914
4. mars 1914
5. mars 1914
6. mars 1914
7. mars 1914
8. mars 1914
9. mars 1914
10. mars 1914
11. mars 1914
12. mars 1914
13. mars 1914
14. mars 1914
15. mars 1914
16. mars 1914
17. mars 1914
18. mars 1914
19. mars 1914
20. mars 1914
21. mars 1914
22. mars 1914
23. mars 1914
24. mars 1914
25. mars 1914
26. mars 1914
27. mars 1914
28. mars 1914
29. mars 1914
30. mars 1914
31. mars 1914
1. april 1914
2. april 1914
3. april 1914
4. april 1914
5. april 1914
6. april 1914
7. april 1914
8. april 1914
9. april 1914
10. april 1914
11. april 1914
12. april 1914
13. april 1914
14. april 1914
15. april 1914
16. april 1914
17. april 1914
18. april 1914
19. april 1914
20. april 1914
21. april 1914
22. april 1914
23. april 1914
24. april 1914
25. april 1914
26. april 1914
27. april 1914
28. april 1914
29. april 1914
30. april 1914
1. mai 1914
2. mai 1914
3. mai 1914
4. mai 1914
5. mai 1914
6. mai 1914
7. mai 1914
8. mai 1914
9. mai 1914
10. mai 1914
11. mai 1914
12. mai 1914
13. mai 1914
14. mai 1914
15. mai 1914
16. mai 1914
17. mai 1914
18. mai 1914
19. mai 1914
20. mai 1914
21. mai 1914
22. mai 1914
23. mai 1914
24. mai 1914
25. mai 1914
26. mai 1914
27. mai 1914
28. mai 1914
29. mai 1914
30. mai 1914
31. mai 1914
1. juni 1914
2. juni 1914
3. juni 1914
4. juni 1914
5. juni 1914
6. juni 1914
7. juni 1914
8. juni 1914
9. juni 1914
10. juni 1914
11. juni 1914
12. juni 1914
13. juni 1914
14. juni 1914
15. juni 1914
16. juni 1914
17. juni 1914
18. juni 1914
19. juni 1914
20. juni 1914
21. juni 1914
22. juni 1914
23. juni 1914
24. juni 1914
25. juni 1914
26. juni 1914
27. juni 1914
28. juni 1914
29. juni 1914
30. juni 1914
1. juli 1914
2. juli 1914
3. juli 1914
4. juli 1914
5. juli 1914
6. juli 1914
7. juli 1914
8. juli 1914
9. juli 1914
10. juli 1914
11. juli 1914
12. juli 1914
13. juli 1914
14. juli 1914
15. juli 1914
16. juli 1914
17. juli 1914
18. juli 1914
19. juli 1914
20. juli 1914
21. juli 1914
22. juli 1914
23. juli 1914
24. juli 1914
25. juli 1914
26. juli 1914
27. juli 1914
28. juli 1914
29. juli 1914
30. juli 1914
31. juli 1914
1. august 1914
2. august 1914
3. august 1914
4. august 1914
5. august 1914
6. august 1914
7. august 1914
8. august 1914
9. august 1914
10. august 1914
11. august 1914
12. august 1914
13. august 1914
14. august 1914
15. august 1914
16. august 1914
17. august 1914
18. august 1914
19. august 1914
20. august 1914
21. august 1914
22. august 1914
23. august 1914
24. august 1914
25. august 1914
26. august 1914
27. august 1914
28. august 1914
29. august 1914
30. august 1914
31. august 1914
1. september 1914
2. september 1914
3. september 1914
4. september 1914
5. september 1914
6. september 1914
7. september 1914
8. september 1914
9. september 1914
10. september 1914
11. september 1914
12. september 1914
13. september 1914
14. september 1914
15. september 1914
16. september 1914
17. september 1914
18. september 1914
19. september 1914
20. september 1914
21. september 1914
22. september 1914
23. september 1914
24. september 1914
25. september 1914
26. september 1914
27. september 1914
28. september 1914
29. september 1914
30. september 1914
1. oktober 1914
2. oktober 1914
3. oktober 1914
4. oktober 1914
5. oktober 1914
6. oktober 1914
7. oktober 1914
8. oktober 1914
9. oktober 1914
10. oktober 1914
11. oktober 1914
12. oktober 1914
13. oktober 1914
14. oktober 1914
15. oktober 1914
16. oktober 1914
17. oktober 1914
18. oktober 1914
19. oktober 1914
20. oktober 1914
21. oktober 1914
22. oktober 1914
23. oktober 1914
24. oktober 1914
25. oktober 1914
26. oktober 1914
27. oktober 1914
28. oktober 1914
29. oktober 1914
30. oktober 1914
31. oktober 1914
1. november 1914
2. november 1914
3. november 1914
4. november 1914
5. november 1914
6. november 1914
7. november 1914
8. november 1914
9. november 1914
10. november 1914
11. november 1914
12. november 1914
13. november 1914
14. november 1914
15. november 1914
16. november 1914
17. november 1914
18. november 1914
19. november 1914
20. november 1914
21. november 1914
22. november 1914
23. november 1914
24. november 1914
25. november 1914
26. november 1914
27. november 1914
28. november 1914
29. november 1914
30. november 1914
1. desember 1914
2. desember 1914
3. desember 1914
4. desember 1914
5. desember 1914
6. desember 1914
7. desember 1914
8. desember 1914
9. desember 1914
10. desember 1914
11. desember 1914
12. desember 1914
13. desember 1914
14. desember 1914
15. desember 1914
16. desember 1914
17. desember 1914
18. desember 1914
19. desember 1914
20. desember 1914
21. desember 1914
22. desember 1914
23. desember 1914
24. desember 1914
25. desember 1914
26. desember 1914
27. desember 1914
28. desember 1914
29. desember 1914
30. desember 1914
31. desember 1914

ANTIIMPERIALISTISK SEMINAR.

Innleiinga tok utgangspunkt i Lenins fem punkt om imperialismen:

1. Monopola spelar den avgjerande rolla i det økonomiske liv.
2. Industri- og bankkapital har smelta saman til finanskapital.
3. Kapitaleksport i større grad enn vareeksport.
4. Internasjonale monopolistiske kapitalsamanslutningar deler verda mellom seg.
5. Jordas territoriale oppdeling er avslutta.

USA er idag den leidande imperialistiske makta, sjølv om Vest-Tyskland, Sovjet og Japan vert stadig sterkare. Med 6% av folket i verda, kontrollerer USA 60% av resursane. Noreg er likevel hardast truga av EEC under Vestysk leiding.

Drivkrafta bak imperialismen er:

- a): rentable investeringar.
- b): behov for råvarer
- c): behov for marked

For kvar krone USA investerer i Asia eller Latin-Amerika får dei tre tilbake. Inn under USA si "U-hjelp" høyrer slike investeringar og lån til høge renter. I perioden 1962 - 66 dekkja ikkje gæver og lån til Latin-Amerika dei rentene og avdraga dei laut betala i same tidsbolken.

Stadog fleire reiser seg til kamp mot denne utbytinga. Mao seier "Revolusjonen er hovudtendensen i verda idag".

Særleg i Vietnam er kampen skjerpa. Trass langvarig og brutal krig, står idag 12 av 17 millionar vietnamesarar under leiding av den provisoriske revolusjonære regjeringa.

Nixon sin vietnamiseringspolitikk har synt seg vera ein fiasko.

Under drøftinga i gruppene tok vi opp tre ting:

1. Drivkreftene bak USA-imperialismen
2. Står USA ved iet vegskille i Vietnam idag?
3. Kva kan gjerast for å betra det anti-imperialistiske arbeidet?

Det vart her reist spørsmål om ein kunne seia at USA idag tente på krigen i Vietnam, isolert sett. Er det ikkje slik at krigen koster stadig meir og at skattar og avgifter aukar i USA pga. krigen? Sjølv om rustningsindustrien har føremøn av krigen, vert andre konsern skadelidane som fylgje av mindre kjøpekraft hos folket. Det vart difor hevda at krigen i Vietnam ikkje kunne sjåast isolert, men som ei brikke i eit større mønster. Dersom USA ver kasta ut or Vietnam, vil dette gje grobotn for større glød og innsatsvilje i andre undertrykte land. USA er avhengig av imperialistisk utbyting og kan ikkje la det oppbygde systemet rakna.

Australia si rolle i Vietnamkrigen var og framme. Dette vart lite avklara p.g.a. manglande kunnskap om emnet. Kameratar som veit noko om emnet, bør ta det opp i veggaviser.

Gruppene kom fram til at USA idag står framfor eit val med omsyn til Vietnamkrigen. Anten ei knallhard opptrapping, med bruk av atomvåpen, eller dei lyt trekkja seg ut. Ei opptrapping er i dag politisk umogeleg. Sjølv om sterke krefter set seg mot ei uttrekking, ser det ut til å vera den rimelegaste løysinga.

Presidentkandidat McGovern var og framme i debatten. Vil han skapa eit progressivt USA, slik Dagbladet skriv? Ein lyt her ha for auga at store monopolgrupper i USA taper på krigen.

Vidare er folk imot dei auka skattane som fylgje av denne.

At McGovern går imot å halda fram med Vietnamkrigen betyr berre at han stør andre monopolgrupper i USA. Han er imot Vietnamkrigen fordi han koster for mykje, og han går ikkje inn for å avvikla USA sitt imperialistiske grep over verda.

Kva kan sa vi gjera for å betra det antiimperialistiske støttearbeidet?

Det kom her fram ein del ting som eg berre kort vil nemna.
Folk kan kommentera og supplera dette i veggaviser.

- Avsanna påstanden om Nord-Vietnamesisk aggresjon.
Den 17. breiddgraden er ei mellombels demarkasjonsline.
Vietnamesarane i Nord er såleis i sin fulle rett når dei
hjelper sine landsmenn i sør til å kasta amerikanarane ut.
- Samla inn pengar.
- Arrangera diskotek og kulturkveldar til inntekt for PRR
- Husbesøk
- Skaffe fleire medlemer til Solkom.- Stifte nye lag.
- Starta studiesirklar.

Kritikk av seminaret:

Trass i at det kom fram mykje i debattane og innleiinga som var
nytt for mange, hadde seminaret fleire feil som det vart reist
kritikk mot.

- Det var for lite samsvar mellom innleidinga og spørsmåla som
vart drøfta i gruppene. Innleidinga stilte ikkje opp motsett-
nader som vi kunne ta stilling til.
- Gruppedeltakarane fekk ikkje høve til å bu seg på spørsmåla
på forhånd.- Heller ikkje gruppeleidarane.
- Var ikkje valt referent frå plenums- og gruppedrøftingane.
- Ein del kameratar nytta eit så vanskeleg språk at nye folk
ikkje alltid skjønna kva dei snakka om.

STYRK DET ANTIIMPERIALISTISKE ARBEIDET.

KJØP MATERIELL - SKULER DEG .

1/2 million til PRR.