

NR 38

# RØD FRONT



## VESTLANDSLEIREN 3 - 8 AUG. - 1970

- 5 -

HENSIKTEN MED LEIRAVISEN

- Slik vi ser det har leiravisaen følgende oppgaver:
- 1) Bringe sammentattninger av hovedinnleggene på leiren.
  - 2) Ta opp notatgjør og problemer som kommer fram i gruppe- og plenumsdebatter.
  - 3) På leirdebattene bli å skrive innlegg og komme med kritikk og forslag som kan bedre arbeidet og det demokratiske livet på leiren.
  - 4) Bringe meldinger fra leirdebatten.
  - 5) Innholde dagens studieoppgjør slik at leirdebattene kan forberede seg til studiene og debattene i god tid.

**Nr.: 1**

**Pris:** kr. 0,50

For å kunne lese disse oppgavene er vi avhengig av at alle leir-  
 deltakerne viser initiativ og ansvar overfor avisaen. Hver dag  
 skal en av gruppene ha ansvar for å skrive innlegg. Ved at  
 redaksjonen og denne gruppen forsøker å forbinde sin egen  
 virksomhet med de enkelte leirdebattene vil vi kunne utvikle  
 å kunne utvikle en kollektiv arbeidsattil. Dette er en ny still-  
 innover av arbeidet på Vestlandet. En still som nå utvikles i  
 part med de erfaringer vi skaffer oss. Skal vi kunne gjøre et  
 gjennombrudd på dette området, må vi som kunne støtte seg på  
 alle leirdebattene innsett. Vi oppfordrer derfor folk til å  
 skrive innlegg i avisaen og å ta opp kritikk av avisaen.

### INNHOOLD:

Hensikten med leiravisaen.....	2
Los motsigelsen med plenumsdebattene.....	2
Åpningsforedragene på Rød Front-leiren.....	3
Revolusjonære studier.....	5
Leirfestene.....	8
Oppsummering av første dag.....	9
Forberedelse til allmannamøte.....	10
gruppestudier.....	10



RØDT  
FRONT

RØDT  
FRONT

1970 - AUG 8 - 3

- 2 -

### HENSIKTEN MED LEIRAVISEN

Slik vi ser det har leiravisen følgende oppgaver:

- 1) Bringe sammenfatninger av hovedinnleggene på leiren.
- 2) Ta opp motsigelser og problemer som kommer fram i gruppe- og plenumsdiskusjoner.
- 3) Få leirdeltakerne til å skrive innlegg og komme med kritikk og forslag som kan bedre arbeidsstilen og det demokratiske livet på leiren.
- 4) Bringe meldinger fra leirledelsen.
- 5) Inneholde dagens studieopplegg slik at leirdeltakerene kan forberede seg til studiene og debattene i god tid.

For å kunne løse disse oppgavene er vi avhengig av at alle leirdeltakerene viser initiativ og ansvar overfor avisen. Hver dag skal en av gruppene ha avisarbeidet som spesialoppgave. Ved at redaksjonen og denne gruppen forsøker å forbinde sin egen virksomhet med de øvrige leirdeltakerenes virksomhet, håper vi å kunne utvikle en kollektiv arbeidsstil. Dette er en ny stil innenfor avisarbeider på Vestlandet. En stil som må utvikles i pakt med de erfaringer vi skaffer oss. Skal vi kunne gjøre et gjennombrudd på dette området, må avisen kunne støtte seg på alle leirdeltakerenes innsats. Vi oppfordrer derfor folk til å skrive innlegg i avisen og å ta opp kritikk av avisen.

**SETT MASSELINJEN I LEDELSEN FOR AVISARBEIDET!**

### LØS MOTSIGELSEN MED PLENUMSDEBATTEN!

Få tok ordet til plenumsdebattene i går. Det virker som om folk gikk til plenumsmotene uten å forberede seg. Her skal ikke de si noe i alle fall! En av feilene var åpenbart at gruppediskusjonene ikke var tilstrekkelig innrettet på den etterfølgende debatten i plenum. I gruppediskusjonene må en oppsummere spørsmålene nettopp med sikte på den videre utviklingen av problemene. Plenum skal ikke være et forum hvor fordigtyggede konklusjoner serveres, men et forum hvor motsigelsene legges fram med sikte på å få dem løst. Ledelsen og alle leirdeltakerne må anstrenge seg for å få et bedre grep på hva plenum skal brukes til!

- 3 -

## ÅPNINGSFOREDRAGENE PÅ RØD FRONT LEIREN

RØD=FRONT leiren ble åpnet av formannen i SUF(m-1) Pål Steigan. Kamerat Pål pekte på oppsvinget i klassekampen og ML-bevegelsen og de progressives framgang og resultater siden forrige sommer. Stikkordsmessig kan oppsvinget i klassekampen oppsummeres i streikebevegelsen denne våren, oppsvinget i skole- og studentbevegelsen og Rød Arbeiderfront 1. mai. Kvantitativt avspeiler ML-bevegelsens framgang seg i at avisen Klassekampen ifjor sommer hadde et opplag på 4000, mens opplaget av 1. mai-nummeret var på 18 000.

En svært viktig framgang for ML-bevegelsen siste året er at vi har fått Grunnsirkelen som har hevet det ideologiske nivået blant revolusjonære og sveiset dem sammen på et slagkraftig grunnlag. Videre pekte kamerat Pål på framgangene i det partibyggende arbeidet. ML-gruppene har gjennomgått viktige etapper i utviklingen siden splittelsen fra SF og står idag mer enhetlig og sterkt enn noengang tidligere. ML-fraksjonen i NKP har kommet opp på et høyere nivå. Klassekampen innenfor NKP er nå blitt svært skarp, og den revisjonistiske ledelsen i NKP gikk for kort tid tilbake til det panikkartede skrittet å ekskludere fra partiet 27 ML - Kamerater i Oslo.

I dag er revolusjonen hovedsiden i verden. Også i Norge blir arbeidet til de revolusjonære stadig mer gunstig. Arbeiderklassen rustet seg til kamp igjen og blir for hver måned mer militant. Dette kan gi grunnlag for sjøltilfredshet. For å unngå sjøltilfredshet og samtidig være istand til å løse de stadig større oppgavene vi blir stilt overfor, må vi være meget nøye med kritikk og sjølkritikk. Vi må være brutale overfor egne feil og kvitte oss ned dem hurtigst mulig.

Sentralkomiteen i SUF(m-1) 4. plenum slo i sommer fast at de fleste og alvorligste feilene idag kan tilbakeføres til svak og mangelfull tilnærming av masselinjen. Betingelsen for videreutvikling av vårt arbeid idag, er styrking og videreutvikling av masselinjen.

Styrking av masselinjen på alle områder er også hovedoppgaven på denne sommerleiren. Vi må finne arbeidsmetoder som kan fremme denne utviklingen og som kan skaffe oss nye erfaringer i arbeidet som vi kan bygge videre på i det revolusjonære arbeidet etter leiren.

---

"Vi må ikke slå oss tilfreds straks vi har nådd et godt resultat; vi må legge en demper på all selvtilfredshet og stadig kritisere våre egne mangler, på samme måten som vi hver dag vasker oss i ansiktet og feier i rommene, for å holde oss selv og våre omgivelser rene for skitt."

Sitatboka s. 296b.

- 4 -

Kamerat Sveins åpningsforedrag.

"Hvis vi har mangler, er vi ikke redde for at andre peker på og kritiserer dem, fordi vi står i folkets tjeneste. Vi er rede til å motta kritikk for våre mangler fra hvem som helst. Hvis kritikken er berettiget, vil vi rette på feilene. Dersom et forslag er til beste for folket, vil vi handle i ansvar med det."

Sitatboka s.295.

Kamerat Svein tok opp Forbunds-ledelsens arbeid og problemer. Han satte søkelyset på Forbundsmedlemmenes og sympatisørenes initiativ i det politiske arbeidet. Hvorledes tar ledelsen vare på dette initiativet? Hvorledes bidrar ledelsen til å utvikle dette initiativet? Idag må vi slå fast at masselinjen innad i bevegelsen og overfor de nære vennene våre ikke er høyt nok utviklet til å kunne ta vare på dette initiativet på skikkelig vis.

På denne leiren må vi sette søkelyset på motsigelsene i bevegelsens arbeid og mobilisere leirdeltakerene til å løse disse problemene ved å være dristige med kritikk og sjølkritikk. Vi må legge problemene på bordet, utveksle erfaringer og bekjempe tendenser til sekterisme og klikkvesen. Folk har for ofte vært redde for å legge fram kritikk av ledelsen. Skal motsigelsene inidlertid bli løst, er det nødvendig at en også overfor ledelsen er dristig med kritikk og sjølkritikk.

Et demokratisk liv på leiren vil være en viktig begynnelse til å løse disse motsigelsene.

Kamerat Svein la så fram forslag på parolen "Anvend masselinja i alt arbeid".

Grunnenhetene på leiren er gruppene. Gruppene som kollektiv skal anvendes på alle felter og på alle plan - som studiegrupper arbeids- og mobiliseringsgrupper. Leirdeltakerene skal ikke bli belært om demokratisk liv, men de skal kollektivt utvikle det demokratiske livet. Hovedformålet med leiren er ikke at folk skal komme hit for å lære og høre nye ting. Det kan i og for seg være viktig nok, men det viktigste er at det blir skapt organisasjonsformer og en proletar arbeidsstil som tilfredsstillt kravet til et skikkelig demokratisk liv. Gruppene blir folgelig brennpunktet for anvendelsen av masselinjen på leiren. Hele leiraktiviteten er lagt opp på grunnlag av disse gruppene.

REVOLUSJONÆRE STUDIERInnledning.I. Lærdommene fra studiene.

Fra KKP's historie har en positiv lærdom. Partiet ble grunnlagt etter grundige studier i grupper. Dette la grunnlaget for partiets arbeid framover.

Fra NKP's historie kan vi trekke negativ lærdom. Partiet drev sjelden massestudier, og dette har slått ut i en feilaktig politisk linje.

Faser i vårt eget arbeid:

1) Fasen med famling og usikkerhet.

I denne fasen var en opptatt av spørsmålet om hva, hvordan og hvorfor studere. - Det finnes eks. på flere mer eller mindre mislykte forsøk på å lage egne opplegg.

2) Fasen med grunnsirkelen fra KFML.

Denne sirkelen har ført til et voldsomt gjennombrudd i hele Norden.

Våre egne erfaringer viser at det er et grunnkurs som legger vekt på studier av vesentlige problemer med henblikk på anvendelse av studiene i praksis, i motsetning til det å studere for ens egen skyld. - Disse studiene har ført til at gamle feil er blitt oppdaget og rettet opp.

Viktig er det at studiene har vært enhetlige over hele landet. Videre har spørsmålet om klassestandpunktet fått sitt gjennombrudd.

3) Fasen med supplerende studier.

Disse har i vår bestått av studiesirkelene i økonomi og i masselinja. Dette er studier med henblikk på handling.

Studiene i økonomi har gjort oss bedre skikket til å sette oss inn i og lede skoleelevenes og studentenes kamp.

Masselinjestudiene har ført til at feil på dette området er blitt avslørt og retting av feila satt i gang.

Ett års studier har ført til at ml-bevegelsen er blitt mer enhetlig og slagkraftig. Kameratene i bevegelsen er etter studiene blitt bedre egnet til å stå som leder blant massene. Ledelsen har imidlertid ikke vært flink nok til å gi kameratene oppgaver, slik at disse evnene har kunnet bli utviklet gjennom praksis.

II. Studiene framover.

Disse må først og fremst gå ut på å få et fast grep om motsigelser og styrkeforhold i det norske classesamfunnet.

I dette arbeidet må en i ungdomsforbundet legge vekt på en analyse av ungdommen. Dette er en stor oppgave, og en kan ikke løse hele på en gang. Derfor begynner vi med en analyse av skoleelevenes og studentenes kår. Disse utgjør ca. 1/3 av ungdommen. Resten nå tas opp på et seinere tidspunkt.

Videre må egne erfaringer studeres. Vi har allerede en mengde er-

- 6 -

faringer. En viktig erfaring er f.eks. at arbeidet går bra hvis masselinja anvendes og dårlig i motsatt fall.

### III. Studiene som hovedoppgave.

I 1969 ble studiene stilt opp som hovedoppgave. Dette var riktig. Spørsmålet er så om studiene reelt sett er hovedoppgava. På papiret er de det. Dette er bekreftet av sentralkomiteen.

Fra innlederens lag er erfaringen at studiene ikke er hovedoppgaven i praksis. Folk har brukt liten tid til både forberedelser og etterarbeid, og ikke jobbet effektivt med studiene. - I det siste er en blitt klar over feila og har begynt å rette på dem.

### IV. Sympatisørstudier.

Dette er vårt viktigste utadretta arbeid; et kjernepunkt i massearbeidet.

Det er ikke nok å være flink til å prate med massene, de må også trekkes med i sympatisørsirkler i størst mulig grad. Massene må beherske ideologien, ellers kan sjansene til en revolusjon i en viss situasjon forspilles. Dette har skjedd flere ganger. Sympatisørsirkler er en historisk nødvendighet.

Det viser seg at det er et ønske og behov i massene for studier. Erfaringer har vist at styrer i lokallag har neglisjert dette i påskudd av at andre oppgaver var viktigere.

### V. Studiene og handling.

Vi studerer ikke for vår egen del, for å bli kloke, men vi studerer for folkenassene, i det vi ønsker å kunne tjene folket. Vi studerer videre for å delta i kampen, for å utvikle og lede den. Kort sagt: vi studerer for å kunne handle. Teorien skal tjene praksis.

Det er ikke nok å være i stand til å lede mindre kamper som hittil, men vi må arbeide for å bli i stand til å lede gjennomføringa av revolusjonen.

### Debatten.

I debatten ble det lagt vekt på å belyse spørsmålet om studiene virkelig er en hovedoppgave i forbundet her på Vestlandet. Videre spørsmålet om sympatisørstudier og om studier med hensyn på handlinger. I tillegg ble det pekt på at sitatstudiene måtte tas opp.

- I. a) Studiene som hovedoppgave.
- b) Studier med henblikk på handling.

Det ble pekt på at en her på Vestlandet har en teoretisk forståelse av at studiene er hovedoppgaven, men at en har hatt en del mangler når det gjelder den praktiske gjennomføringa. Dette gjelder blant annet anvendelse av masselinja i studiene. Ennå har en ikke bekjempa "studentismen", dvs. en teoretisk stil med abstrakte problemstillinger. Folk gikk etter hvert trott av denne teoretiske

stilen og fikk lite ut av studiene.

Videre har stilen til ledende kamerater i studiene ikke vært bra nok. Ledende kamerater er sjelden gode eksempler i studiene. De forbereder seg ikke godt nok til møtene, legger ikke nok vekt på å legge fram stoffet skikkelig overfor mindre skolerte kamerater.  
- Disse feilene er to gamle feil som nå bekjenpes.

Andre pekte på at vel skolerte folk hadde lett for å stre om seg med sin viten på en slik måte at folk på grunnplanet ble skremt fra å komme med initiativ.

Selv om studiene har gått relativt bra til nå her på Vestlandet, er det en fare til stede for degenerering av studiene. De kan lett bli et rituale. Man kan innarbeide en vane som ikke blir utvikla videre. Dette er ikke stillstand - slikt fins ikke; det som kalles stillstand er i virkeligheten tilbakegang.

En kamerat pekte på at studiene i hans lag ofte hadde vært overflatiske, og mente at grunnen til dette var et dårlig klassestandpunkt. - Han ble supplert ved at det ble påpekt at ledelsen i forbundet på Vestlandet ikke har greid p skape en ledet studiestil. Ledelsen på Vestlandet har svikta i og med at den i liten grad har organisert studiekonferanser der formenn og studieledere innkalles til møter som behandler de vanskelige delene av studiene. Dette er en av forutsetningene for at studiene i lokallaga skal kunne bli bra.

## II. Sitatstudier.

Innarbeiding av sitatstudiene begynte i hele forbundet under sommerleiren -68. Det at sitatstudiene kom i gang, var en stor seier. Under sommerleiren i fjor ble sitatstudiene knytta nærmere praksis. Etter hvert var det flere styrer og lokallag som drev sitatstudier. Dette har betydd nye i deres arbeid. - Sitatstudier i forbindelse med studentkampene har gitt bra resultater. Men blant medlemmene har sitatstudiene vært drovet dårlig. Ønsket er at alle medlemmene skal studere sitater med henblikk på å løse problemer. Videre ønsker en at sympatisorer og de breie massene skal gripe denne arbeidsstilen. - Her har en langt igjen.

Erfaringer fra Vestlandet viser at sitatstudier har lett for å bli en rutine, noe man synes man er nødt til å drive med. Ikke alltid har man funnet sitater som passer til situasjonen.

Forberedelsene har ofte vært mangelfulle. Dette kan kanskje blant mange komme av en manglende tro på at en kan lære noe av sitatstudiene.

I denne sammenheng bør en studere Lin Piao's forord til sitatboka. I tidsskriftet "Kina i dag" kan en finne mange eks. på at massene har anvendt sitatboka.

Sitatstudiene skal brukes til løsning av konkrete problemer. Kriteriet på om sitatstudiene har vært bra, er om man kan si etterpå at man har funnet fram til metodene for å løse problemet. Det ble pekt på at problemene i sitatstudiene henger sammen med generelle problemer i ledende organer. - Det må komme rettleiing fra de ledende organene når det gjelder hvordan man skal gjennomføre sitatstudiene.

- 8 -

"I klassesamfunnet står hvert enkelt menneske i en bestemt klassenessig stilling, og det fins ikke en eneste tanke som ikke har klassestempel."

Sitat s.9b.

#### LEIRFESTENE MÅ UNDERORDNES POLITIKKEN PÅ LEIREN!

- Du meiner at festen i går ikke var vellykka, spør RØD FRONT den ansvarlige for ledelsen av festen.
  - Nei, og her vil jeg peike på grunnlaget for det. For det første hadde ikke leirledelsen klart for seg hva festen skulle tjene til - vi hadde ikke diskutert den tilstrekkelig ut fra det politiske innholdet på leiren. Det førte til at propagandaen for festen var høgst mangelfull. Videre: En del leirdeltakere oppfatta det slik at det å gå og bade var like o.k. som å gå på festen.
  - Og dette vil bli retta på ved seinere høve?
  - Også arrangementer av denne typen er en del av politikken på leiren. De er en del av det indre livet, og det betyr at vi seinere må ha grundig politisk forberedelse av festene
-

## OPPSUMMERING AV FØRSTE DAG PÅ RØD FRONT -LEIREN

Til studiene i gruppene kl.10.30.

Leirledelsen fikk i går kritikk fordi den uten grundig diskusjon stilte fram parolen: "Anvend massalinja i alt arbeid." Denne kritikken var berettiget, og gjenspeilte motsigelser i arbeidet til leirledelsen og til arbeidet for alle deltakerene.

For det første viste den at den stilte parolen ikke blei fulgt av ledelsen sjøl. Å stille parolen på en slik måte er ikke i samsvar med masselinja.

For det andre: Stilte leirledelsen opp konkrete metoder til virkelig å kunne gjennomføre parolen på leiren, og brukte ledelsen sjøl slike metoder i arbeidet? Vi kan slå fast: Ikke i tilstrekkelig grad. Vi ser det i motsigelsen mellom de stilte oppgavene og den tida som er til rådighet til virkelig å styrke masselinja til Forbundet gjennom det demokratiske livet på leiren. Vi ser det i at gruppene på leiren ennå ikke fungerer som arbeidende kollektiver i den kritikk-kampanjen vi legger opp til. Vi ser det i det manglende grepet på plenums-diskusjonene.

Det betyr ikke at hovedsida ved den første dagen var negativ. Det betyr snarere at de forventningene som leirledelsen hadde bar preg av subjektivisme. Gruppe-diskusjonen først på dagen var i hovedsak bra. Gjennom studiene peilte vi inn nivået hos oss sjøl når det gjelder tillempeing av masselinja. Vi la et godt grunnlag til å styrke det demokratiske livet på leiren gjennom den debatten vi hadde på sjølve møtene og de vegravisene som i hovedsak gruppene organiserte; videre ved at gruppene i de praktiske arbeidsoppgavene også -om enn av og til på en famlende måte- la grunnlaget for tillempeing av masselinja også her. Disse erfaringene viser at leiren er bygd opp etter riktige retningslinjer og at det er riktig som det blei slått fast i innledinga til leiren at det å anvende gruppene på skapende vis er nøkkelleddet når det gjelder å utvikle demokratiet på leiren.

Konkret må dette i dag bety:

1. at vi bruker gruppediskusjonen først på dagen til å ta opp arbeidet til gruppene,
2. at vi på allmannamøte legger opp til en diskusjon om dagsorden for resten av leiren i lys av erfaringene for de 2 første dagene,
3. at vi knytter gruppe- og plenumsdebattene opp demokratisk sentralisme til utviklinga av den demokratiske sentralismen på leiren.

Klarer vi dette, er det ingen tvil om at denne tirsdagen vil bringe framgang i arbeidet på leiren.

Leirledelsen.

- 10 -

Forberedelse til allmannanote kl.10.

Alle leirdeltakere studerer sitatet s.248b. Med grunnlag i sitatet vil vi diskutere oppgaven med å finne metoder for virkelig å kunne anvende parolen ANVEND MASSELINJA I ALT ARBEID.

Gruppestudier kl.10.30.

1. Studer "Oppsummering av første dag på RØD FRONT-leiren", som står i avisa. Legg hovedvekten på de negative eksemplene fra igår og de tre punktene på slutten av oppsummeringa.
2. Sitat s. 230 - "Snake paren ved å tygge".
3. Sitat s. 300b - diskuter plikten til å delta i alt arbeid i løsningsen av vår felles oppgave på leiren.
4. Oppsummeringa bør gå på hva det som gruppa har vært inne på i studiene skal bety konkret for gruppa i dag. Hvilke initiativ vil gruppa ta sjølstendig i arbeidet på leiren. Denne oppsummeringa bør være hovedpunktet i studiene.

Avisas redaksjon består av nr. 23 (gruppe G), nr. 5 (gruppe H) og nr. 1 (gruppe C)

Dessuten har gruppe G vært medansvarlig for dette nummeret.