

# SLUTT OPP KAMERAT



Denne avisen skal være et organ for marxist-leninistene, våre sympatisører og progressive. Ved hjelp av denne avisen skal vår politikk legges fram for elevmassene, da spesielt skolepolitiske saker, som kamp mot rasjonaliseringsframstøtene og kamp for bedre vilkår på skolen. Meningen er at dette skal være en avis som er uavhengig av solebyråkratenes reglement.

Dette skal ikke være noen stor avis. Meningen er å gjøre den til et debattorgan for de progressive elevene på skolen, slik at politikken kan utvikles.

Problemer i forbindelse med marxist-leninistenes politikk bør bli tatt opp av dem som leser avisen. Til eksempel hvorfor går vi inn for valgboykott?, vår linje i EEC-saken, hva er grunnen til Kinas holdning til Pakistan-konflikten?, hvorfor er Kina i ferd med å opprette forbindelser med USA? osv.....

Vi vil oppfordre folk til å komme med innlegg til denne avisen!!! Det er veldig viktig for at avisen ikke skal bli et organ for en liten klikk. Avisen må være "levende" for at skoleelevenes problemer skal kunne taes opp på en riktig måte. Avisen er spesielt interessert i kritikk som kan drive den framover.

## OM ELEVRÅDET

Vi er midt oppe i et elevrådsvalg. Hvilken funksjon skal elevrådet ha? Elevrådet bør være et organ for elevene som kan ta opp deres problemer anngående trivsel på skolen. Det innebærer bl.a. at elevrådet på en uavhengig måte d.v.s. uten innblanding fra departementet skal kunne ta opp rasjonaliseringen i skolen. Erfaringer fra vår skole viser at når elevrådet har satt fram et riktig og/eller viktig krav til skoleledelsen, har henstillingen blitt borte i departementets papirmølle. Så har elevene, utolmodige av å vente satt makt bak kravene ved underskriftskampanjer o.l. resultatet har da blitt positivt. Vi har fått ny gymsal og plakatdebattavle.

Elevrådet har således spilt en delvis progressiv rolle, men elevrådet alene er ikke nok. Det er elevmassene som utgjør den vinkelige avgjørende rollen på skolen!

På en ungdomsskole hadde elevrådet søkt skoleledelsen om å få ha et allmannamøte for å diskutere rasjonaliseringen i skolen. De var vant til motgang fra skoleledelsen fra før, og denne satte seg igjen på bakbeina. Allmannamøtet ble nektet, men elevrådet tok initiativet til å holde det i skolegården om kvelden. Da kunne ingen lover og regler hindre dem.

Elevrådet og de fleste andre skjønnte at elevrådet ikke kunne gjøre stort på egen hånd. Dertil er det for sterkt bundet av regler og instruksjoner. Elevrådet blenedlagt, men uten at de bygde opp et nytt og bedre organ.

Vi kan se at elevrådet ikke kan få gjennom kravene sine alene. bak dem må hele elevflokken samle seg, og være villige til å sloss for dem.

Alle elevene på skolen må være med på å gjøre elevrådet til en skikkelig organisasjon for våre interesser.

SUF(m-1)s hovedorgan heter Røde Garde. Det har kommet i nytt format nå, og har blitt mindre og mer lettlest. Dessuten er prisen gått ned til 50 øre. Røde Garde tar for seg ungdommens problemer, og kommer med erfaringer fra forskjellige steder i landet. Denne gangen står det om EEC-arbeidet på skolene som den viktigste artikkelen. Dessuten erfaringer fra kamp for å få bedre fritidsmuligheter, om vårt syn på narkotika, og om anarkismen. osv...

# OM ELEVRÅDET

Vi er midt oppe i et elevrådsvalg. Hvilken funksjon skal elevrådet ha? Elevrådet bør være et organ for elevene som kan løse opp de store problemene som ligger på skolen. Det innebærer at elevrådet må ha en selvstendig makt d.v.s. uten innblanding fra lærerne. Elevrådet skal kunne ta opp nasjonalisering i skolen. Elevrådet fra vår skole viser at elevrådet bør sette seg mål for å gjøre skolen til en skole der elevene har kontroll over skolen. Dette betyr at elevrådet må ha ansvar for elevene, og at elevene skal sette seg mål for å gjøre skolen til en skole der elevene har kontroll over skolen. Vi har fått uttrykk for at elevene har blitt positivt innstilt til ideen om et elevråd som skal ha ansvar for elevene og som skal være et organ for elevene. Dette er et viktig skritt i utviklingen av skolen. Vi håper at dette kan bli begynnelsen på et nytt og bedre organ for elevene.

# SLUTT OPP KAMERAT!

## LURERI FRA SKOLEBYRÅKRATENE?

For ca. en uke siden fikk vi tre stensiler fra Gymnasrådet. Disse stensilene inneholdt ting som går på nedtrapping av eksamen i gymnaset.

Denne begynte med: "1/ På grunn av det stigende antall eksaminander i gymnaset har det tekniske eksamensapparatet fått større dimansjoner.

2/ Ved å innskrenke eksamen vil en kunne redusere eksamensutgiftene.

3/ Stadig flere elever går opp til eksamen etter forsøksordningen. På lengre sikt kan en ikke ta sikte på sentrale produksjoner av det økende antall eksamensoppgaver som det etter hvert vil bli behov for. Men Gymnasrådet ønsker ikke at de praktiske problemer i forbindelse med oppgavelaging og sensur skal virke hemmende på reformarbeidet i gymnaset.

~~4/~~ For elever med forsøksopplegg har en derfor allerede foretatt en viss innskrenkning av eksamen også i skriftelige fag.

4/ Det kan reises prinsipielle innvendinger mot selve eksamenssystemet."

Gymnasrådet ønsker ikke å redusere eller ta bort eksamen uten å ha et like godt forslag i stedet.

Hva betyr dette for oss? Sitat s.2 b/ "Dersom eksamen skal sløyfes, er det avgjørende at standpunkt karakterene blir satt på betryggende måte. Har lærerne i dag de rette midler for å kunne gjøre dette? Blir alle prøver som skal danne hovedgrunnlaget for standpunkt karakteren, holdt under betryggende forhold?" Dette betyr normerte prøver. Dette er den betryggende måten de snakker om. Dette er de "rette midlene" og "under betryggende forhold". Dette vil bety at vi får ti små prøver i stedet for en stor. Dette kan en på en måte si er en god ting. Folk vil bli kvitt nærværiteten for eksamen. Men dette betyr også økt arbeidspress. Det vil føre til at vi i løpet av den tida vi er på skolen vil for en god del bli brukt til hørin, flere prøver etc. Dette betyr igjen at det blir mindre tid til undervisning dvs. vi får mindre tid til hjelp i de forskjellige fagene. Folka må jobbe mer selvstendig. Altså mindre jobbing for lærerne, for de normerte prøvene vil bli sendt til retting gjennom datamaskiner. Dette betyr mer jobbing for elevene, akkurat som det ikke er nok alikevel. Karakterene vil bli fordelt etter Gauskurven. Flere elever vil med andre ord stryke eller få dårlige karakterer.

Men det aller viktigste som skjer nå er at det i våres ble uttalt fra byråkratens rekke at de normerte prøvene ikke ville bli gjennomført fordi skoleelevene satte seg til motverge.

Dette vi nå har fått utlevert er et tydelig bevis på hva marxist-leninistene sa i våres i forbindelse med kampene mot normert prøver, nemlig at byråkratene nå ville snikinnmelde de normerte prøvene.

På de arkene vi fikk utlevert stod det ingen ting om hva dette ville bety for elevene.

På Hegdehaugen har det samme skjedd. Elevene der har besluttet og sendt spørreskjemaene tilbake til Gymnasrådet. Vi er ikke den eneste skolen som har fått dette, og vi vil tilbakevise dette angrepet fra monopolkapitalens side.

Vi må ikke se blindt på disse skrivene som en god ting.  
Hadde dette blitt gjennomført uten normerte prøver hadde dette  
vært en god ting ikke en dårlig. Vi oppfordrer derfor alle  
elevene til å gjennomskue dette og gå til aksjoner mot dette.  
En Må tenke på hva dette konkret vil BETY FOR OSS.  
Derfor: BOYKOTT AKSJONEN OG SEND LISTENE TILBANE TIL GYMNASRÅDET.  
VI GÅR TIL AKTIV KAMP MOT SNIKINNFØRING AV NORMERTE PRØVER.