

# Gnisten

Nr. 2 - 1971

DETTE ER EN AVIS UTGITT AV MARXIST-LENINISTER PÅ SAGENE LÆRERSKOLE. VI VIL UTGI AVISA NOENLUNDE REGELMESSIG FOR Å UTTRYKKE VÅRT POLITISKE SYN PÅ SAKER SOM SKJER PÅ SKOLEN. Vi vil gjerne ha kritikk og kommentarer til det vi skriver. Skriv ned noen ord og legg det i posthylla under G (merkes Gnisten).

S t y r k   A r b e i d e r k o m i t e e n  
m o t   E E C   o g   d y r t i d

## SJÖLKRIK

Tidlig i høst var marxist-leninistenes linje på skolen å opprette en EEC-gruppe som verken var tilslutta Arbeiderkomiteen eller Folkebevegelsen. Vi hevda at dette var et middel til å samle alle EEC-motstandere på skolen. Noen politisk plattform ble ikke vedtatt for komiteen.

Dette synet har vi kommet fram til var feilaktig. Vi skal prøve å begrunne hvorfor.

## HVORDAN ER SITUASJONEN?

Regjeringa kjører fram en snikinnmeldingstaktikk i form av en "forlovelsespakt". Samtidig legger den fram et forslag til statsbudsjett som ytterligere forsøker å tilpasse Norge til EEC. (Dette er utdypa i en annen artikkel).

folk er mot EEC bare "i hodet. vi bør ikke ha noen illusjoner om at Regjeringa endrer sin EEC-politikk, hvis vi ikke er i stand til å understreke kravet "NEI til EEC" gjennom konkret handling. Det er derfor nødvendig også på Sagene å forberede seg på aksjoner, streiker o.l. som retter seg mot EEC.

Spesielt viktig mener vi at kampen mot det framlagte forslag til statsbudsjett blir. Dette budsjettforslaget er helt klart et lærerskolefientlig budsjett.

## KAMPEN MOT EEC KAN VINNES

For å klare det, må vi ha en slagkraftig organisering med et politisk kampprogram.

Erfaringer: LNL, NSU og de andre utdanningssøkendes organisasjoner forhandle i vår på topplanen i månedsvis uten at våre stipend- og lånekrafter ble innfridd. På den andre side Vi klarte gjennom organisert kamp å hindre at skolen ble nedlagt.

EEC-avstemninga viser at motstanden mot EEC-medlemskap er stor. Men det er bare gjennom å forberede aksjoner under en kampkraftig ledelse at denne motstanden, sammen med motstanden i andre deler av folket kan forhindre medlemskap. EEC-gruppa på skolen står ikke på et enhetlig grunnlag for kamp. Den har i hovedsak fungert som koordinerende organ for studiegruppene. Arbeiderkomiteens aksjonsgrunnlag representerer ei sann kamplinje, og den har allerede nå ei rekke medlemmer på skolen.

Vi vil derfor ta initiativ til oppretting av en lokal Arbeiderkomite mot EEC og dyrtid. Konkret vil vi innkalle alle medlemmer av Arbeiderkomiteen (gamle og nye) til et møte tirsdag førstkommende hvor vi vil drøfte dette grundig.

Danninga av en Arbeiderkomite innebærer etter vår mening på ingen måte svekking av den nåværende EEC-gruppa. Vi vil fortsatt jobbe aktivt der for å legge grunnlaget for enhetlige aksjoner.

Ei EEC-avstemning med 70% MOT og 18% for viser hvilken side skolen står på. Altså: Kampen må organiseres nå! Tida er knapp!

\$

AVVIS FORSLAGET TIL STATSBU-  
SJETTET!

Under overskriften "Ca. 500 ledige plasser på lærerskolene i 72/73" skriver Aftenposten 21. oktoberbbl.a.: ...at man i år avviste 1200 studenter som søkte vidreutdanning ved lærerskolene. Dessuten er lærermangelen i grunnskolen

idag større enn på mange år."

NEDSKJÆRING AV BEVILGNINGER.

Lærermangel preger idag grunnskolen. Klasseenhetene er alt for store til at undervisninga kan drives forsvarlig. Vår kamp mot nedleggning av skolen ifjor i forbindelse med statsbudsjettet for 1971, var nettopp retta mot disse uholdbare arbeidsforholda. i skolen.

Ønsker man så å rette på dette gjennom økte bevilgninger i år? Aftenposten skriver om lønnsbudsjettet: "Lønnsbudsjettet for lærerskolene er på 31,7 mill. for 1971, og burde (altså) være på over 34 mill. for 1972 (dersom lærertallet skulle holdes konstant), men er ikke foreslått til mer enn 31,9 mill. Omregnet i antall stillinger vil dette bety at man ønsker å redusere antall lærere og lektorer fra og med skoleåret 1972/73 med nærmere 70 stillinger, eller over 10 % av lærerkollegiene i lærerskolen i 1971/72."

"På toppen av dette foreslår Kirke- og undervisningsdepartementet en nedskjæring i lærerskolens budsjett på over 3,5 mill. kr.,..." (Aftenposten)

På Sagene er det etter initiativ fra elever og lærere satt igang forsøk på å prøve å bedre lærerutdanninga. Et slikt forsøk krever at skolen får tilstrekkelig midler til å gjennomføre intensjonene bak det. Slik forslaget til statsbudsjettet nå er, er dette umulig. I fjor forsøkte man å nedlegge skolen. Er det det samme staten prøver i år, gjennom lurere metoder?

HVORFOR DENNE NEDSKJÆRINGA?

Samtidig er det tydelig at staten gjennom sin politikk prøver å tilpasse Norge til EEC. Denne økonomiske politikken passer godt inni dette mønsteret: Samtidig som norsk monopolkapital rustet seg økonomisk til EEC-medlemskap, følger staten opp denne politikken.

Dette gjøres f.eks. gjennom intensivert rasjonalisering i skolen, gjennom å styrke kapitalens konkurransedyktighet ved ulike slags investeringer. Alt dette krever penger, som tas fra vanlige folk gjennom økt skattetrykk og innsparing av bevilgninger til bl.a. skoleformål. Samtidig foreligger forslag om en "forlovelsespakt", som skal undertegnes og binde Norge til EEC umiddelbart når forhandlingen er avsluttet. EEC's konsekvenser for skoleverket vil bl.a. være samordning av eksamensbevis (diplomer (Romatraktat art. 57)). Denne "harmoniseringen", som allerede er satt i gang for yrkes- og videregående utdanning, vil få konsekvenser også for grunnskolene og dermed lærerutdanninga.

#### EEC-~~AV~~STEMNINGA PÅ SKOLEN

Denne avstemninga viser at det store flertall av skolens lærere og studenter er mot denne politikk-

~~~~~

#### HUSLEIESTREIK PÅ NESNA

135 studenter på et elevhjem på Nesna er ute i husleiestreik. Skolesamfunnet vedtok 13/10 en støtteresolusjon, men på grunn av dårlig oppmøte, ligger det ikke særlig tyngde bak resolusjonen. Akkurat som på Nesna er det mange studenter (og lærere) som merker på kroppen den eksplosive økningen av husleier som har foregått den siste tiden. "Når bl.a. renten skal "harmoniseres" til EEC-nivå, vil dyrtid på boliger ramme oss ennå hardere. Ved å styrke vår enhet med Nesna-studentene, kan

Ethvert forsøk på demokratisering, på innflytelse over eksamensform i valgfag etc., vil forvanskes når politikken skal dirigeres fra det overnasjonale byråkratiet i Brussel.

#### HVA KAN GJØRES?

Vi kan ikke sitte rolig å se på en slik forverring av våre nåværende og framtidige arbeidsvilkår. Kampen mot nedlegging i fjor viser at det nytter å forhindre at vi får verre forhold å arbeide under, det viser at viss vi samlet går til aksjoner, da står vi sterkt. Kampen mot nedlegging av skolen i fjor må videreføres, vi må gå til aksjon mot et nytt statsbudsett som vil gjøre vår situasjon enda mer uholdbar, og som vil frata oss den lille innflytelse vi i dag har til å påvirke utviklingen.

~~~~~

Nesna -studentene, kan vi stå bedre ru bedre rustet til liknende aksjoner mot boligmangel og boligdyrtid for studenter og lærere på Sagene lærerskole.

~~~~~

#### NYTT OPPHOLDSROM:

Endel 6 F'ere har lagt seg i selen for å skaffe nytt oppholdsrom på skolen. Dette mener vi er et utmerket tiltak på grunn av situasjonen i skolestua. 350 mennesker har et rom på størrelse med et klasserom. Alle bør støtte opp om tiltaket slik at vi innen nær framtid kan klare å løse dette problemet!