

ENHET

AU, de
for

REVOLUSJONEN ER HOVEDTENDENSEN I VERDEN I DAG
ENHET LÆRER OG ELEV
AVIS FOR MARXSIK LENINISTENE VED TVITA SKOLE
NORMERTE PRØVER

Skolebyråkratene gjorde i fjor et framstøt mot 8 klassene ved tvita. Det kom i form av normerte prøver. Vi sa nei og 80% av elevene boikottet prøvene. Vi ble lovt å ha avstemning i klassene om vi skulle fortsette å ha prøvene. Var ikke 50% mot stort nok flertall. Nå tvinger de på de elevene som ikke vil ha de normerte prøvene en større og vanskeligere prøve, som også teller på karakterkortet. Dette har ikke vi blitt enige med lærerne om.

Hvorfor er vi så i mot normerte prøver? FORDI:
De normerte prøvene er et klart rasjonaliserings. Utgiftene til de avslutende prøver (eksamener) i gymnaset og ungdomsskolen er en stor post på skolebudsjettet. Ved å sende sentralt lagde prøver kan eksamen og det store apparatet det fører med seg avskaffes. Prøvene lages sentralt, og de som sendes inn rettes av datamaskiner. Sensorer og eksamensvakter forsvinner. Deuten kan deteste elevenes kunnskaper på en mer nøyaktig måte. Det lages f en landsnorm, som gjør at noen av elevene skal ha en bestemt karakter. F.eks. 4% skal ha LG. De normerte prøvene bygger på at elevene skal svare ja eller nei eller at de skal krysse av alternativene. Derfor gir prøvene ingen anledning til at elevene kan svare med egne formuleringer eller selvstendig tenkning. Følgene av dette er:

1. Økt arbeidspress for lærere og elever. Vi vet ikke når prøver kommer, derfor må vi følge pensumet slavisk og alltid være asjur. Med andre ord vil eksamenspresset være der hele året.
2. Økt konkurranse. Fordi landsnormen bestemmer prosentvis hvor mange som skal få en bestemt karakter. Dvs. hvis en gruppe arbeider seg opp må en annen rykke ned. Vi må slite hardere for å beholde det samme nivået som før.
3. Ensrettet undervisning. Med prøvene er det ikke anledning til å legge opp sin egen undervisning og eget tempo. Dette flyttes til skolemyndighetene, som også kan bestemme hva som er viktig (objektift) i en prøve. I EEC har systemet vært brukt en stund. Hvorfor skal så vi få disse prøvene? Pga. at vi skal inn i EEC (det mener stortingsbyråkratene)

Prøvene kommer i begynnelsen av neste uke.

SVAR MED EN KRAFTIG BOIKOTT'

KAMP MOT EEC FORBREDENDE TILTAK I SKOLEN

KAMP MOT EEC

SKOLESYSTEMET I ALBANIA, ET SOSIALISTISK EKSEMPEL: Del 1

"Livet er stor skole, og skolen er intet annet enn en integrert del av livet. Derfor må skolen være nært og harmonisk forbundet med folkets arbeid, deres tanker og aktiviteter. Skolen skal tjene den enkelte og samfunnet som helhet. Det sosialistiske samfund og det senere kommunistiske samfund som partiet bygger og forbereder, har i hver epoke og på hvert trin sine lover og regler for utvikling, for de revolusjonære endringer som vi må kjenne lære mestre og anvendekonsistent."

Sitatet av Enver Hoxha viser at skolen ikke må bli isolert men må utvikle seg i takt med samfundet. Sovjet maktet ikke å integrere skolevesenet tilstrekkelig. En var avhengig av å ha en rask intellektuell utvikling og manglet sterke knyttninger til undervisningen. Det førte til at de måtte bruke det gamle systemet med reaksjonære pedagoger, som ikke kunne tilpasse seg sosialismen. De fikk ikke forbundet skolen med det produktive arbeidet. Uten forbindelse med massene ble det skapt en ny grunn for revisjonisme og byråkratisme. Endringene fra reglene for revolusjonen som betyr en avgjørende rolle i kampen for sosialismen var ikke til stede i skolen. I Albania ble oppbygginga av den sosialistiske skolen betinget av landets situasjon før frigjøringa. Under et føydelt samfund var de borgelige oppgaver enda ikke løst. I 1938 var 80% av befolkninga analfabeter.

Dette var et innledningskapittel, sidenvil vi ha en artikkel i hvert nummer om kampen for sosialismen framtil i dag.