

# DEN LILLE RØDE

Denne avisen er utgitt av marxist-leninister på Barnevernsakademiet. Avisen representerer vårt syn på de forskjellige ting som er aktuelle både på skolen og i samfunnet. Vi ber elevene komme med sine meninger om avisen og kritisere den.

## KRISETILTAK FOR FØRSKOLELÆRERUTDANNINGEN

I den foreløpige innstilling om utbygging av daginstitusjoner som ble levert 10/6-71, del 3 kap. 2 skisseres det opp spesielle utdanningstiltak for førskolelærere. Vi vet jo alle om den store mangelen på førskolelærere og i innstillingen heter det:

" Det kan således oppstå den situasjon at den påkrevde videre ekspansjon i daginstitusjonenes blir hemmet som følge av personalmangel. Dette er et alvorlig problem, hvor mulige løsninger må overveies snarest mulig. Utvalget vil peke på følgende muligheter: --den to-årige utdanningen deles ved et mellomår. I dette året forutsettes kandidatene å arbeide som førskolelærere i institusjonene. --omorganisering av et-årig utdanning ved skolen og kombinert med et-årig selvstudium med oppgaveløsning. Studiene avsluttes med et sommerkurs og vanlig eksamen. --kurs eventuelt organisert som voksenopplæring "

### HVA BETYR DETTE FOR OSS?

1. Kvaliteten på utdanningen senkes.
  2. Hva skjer hvis en slipper ut ingeniører i halvgått studium og slipper dem løs på dyre maskiner? Parallellfør til å sende ut førskolelærere i halvgått studium.
  3. Gradering av førskolelærere
  4. Skolen er holdingsdannende, dette kan ikke skje ved hjelp av kurs.
  5. Holdning ved selvstudim. En må ha korreksjon på sine feil.
- Derfor er det blant annet meget viktig ved skolen.

Det er ikke tilfeldig at dette forslaget kommer nå. Myndighetene kan også se at disse forslagene har sine bakdeler, men et poeng veler tyngst- dette er en billig og effektiv måte å utdanne førskolelærere på. Vi ser at den samme tendensen gjør seg gjeldende mange steder-på universitetet, lærerskolen og musikkonservatoriet. Dersom vi skal med i EEC må staten ha et fast grep om all utdanning både økonomisk og administrativt. Hvorfor? Prinsippet om et fritt arbeidsmarked vil tvinge frem et felles skoleverk i EEC. Når vi ser at den samme tendensen gjør seg gjeldende i Norge og EEC er det riktig å påstå at statsbudsjettet er et EEC budsjett. Forskning skilles fra undervisning og overtas av storkonsern. Utdanning skal foregå mens man arbeider. Man låses fast i et bestemt yrke. Utdanning tilpasses statens behov. Dette er en dårlig ting når man vet at større vekt leges på bygging av storindustri. En utdanning i fremtiden vil åpne få valgmuligheter. For at utdanning skal kunne sentraldirigere fra Brussel, bli billig nok, og produsere den arbeidskraften som industrien ønsker må undervisningen gjennomrasjonaliseres så godt som mulig.